



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito aos estudantes
Avaliação síntese das UC's
Semestre Par 2012 | 2013

Resultados globais (por Escola)

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo, no ano lectivo de 2012/2013 (semestre par), relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária semanal global;
6. Auto-avaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Distribuição de cartazes nas salas de aula, bar, Associação de Estudantes e entrada dos edifícios de aulas;
- Mensagem na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 13 de Maio de 2013 e 31 de Maio de 2013.

Responderam ao inquérito 300 estudantes (num universo de 1140 estudantes da ESGTS- Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, correspondendo a 26,3%).

Registaram-se 1283 respostas (uma média de cerca de 4 a 5 unidades curriculares, por respondente).

Tendo em conta o ano curricular e o curso frequentado pelos alunos, a participação no inquérito foi a seguinte:

Modalidade de Acesso

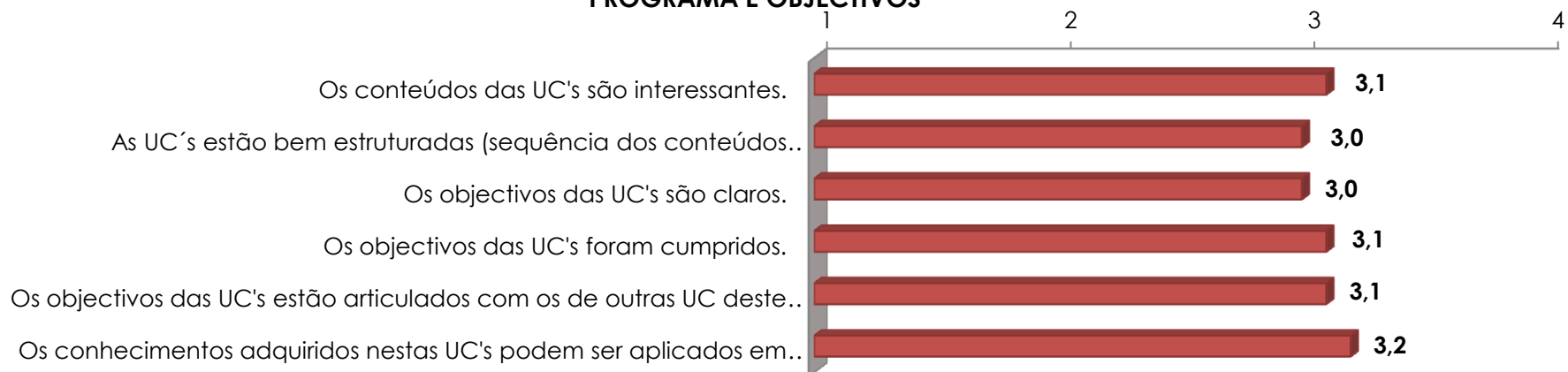
GERAL	CONCURSO NACIONAL: CONTINGENTE				CONCURSOS ESPECIAIS		REGIME DE MUDANÇA DE CURSO, TRANSFERÊNCIA E REINGRESSO	SEM OPINIÃO	N.º TOTAL RESPOSTAS
	Especial Açores e Madeira	Especial Emigrantes Portugueses	Especial Portadores Deficiência	Especial Militares em Regime de Contrato	Maiores de 23 Anos	Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diploma de Especialização Tecnológica			
834	19	0	0	0	310	75	45	15	1298

Taxa de Resposta por Curso



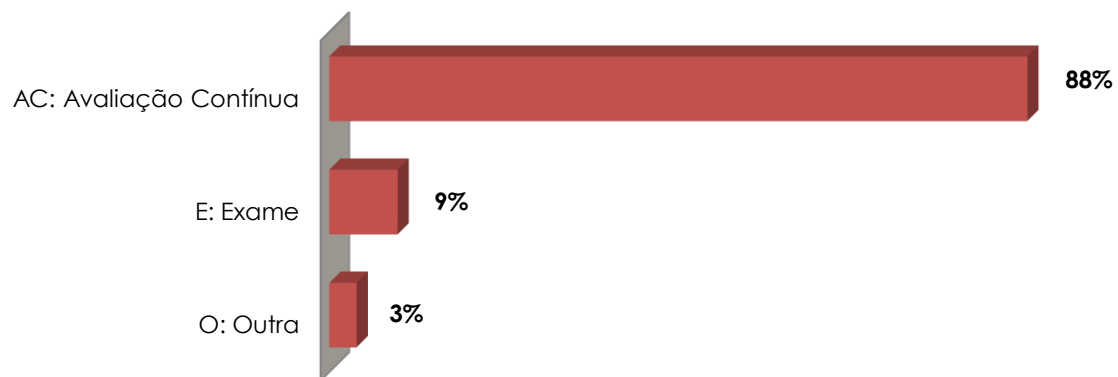
Informação Detalhada

PROGRAMA E OBJECTIVOS



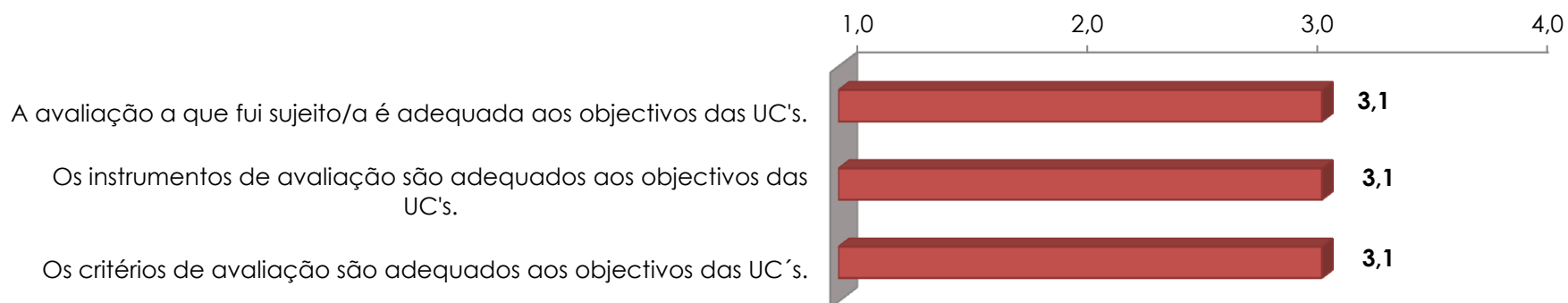
PROGRAMA	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	27	112	791	294	57	3,1	1281
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	26	133	813	241	67	3	1280
Os objectivos das UC's são claros.	26	144	824	233	54	3	1281
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	30	102	794	229	116	3,1	1271
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	31	114	807	240	82	3,1	1274
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	21	75	804	312	63	3,2	1275

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO



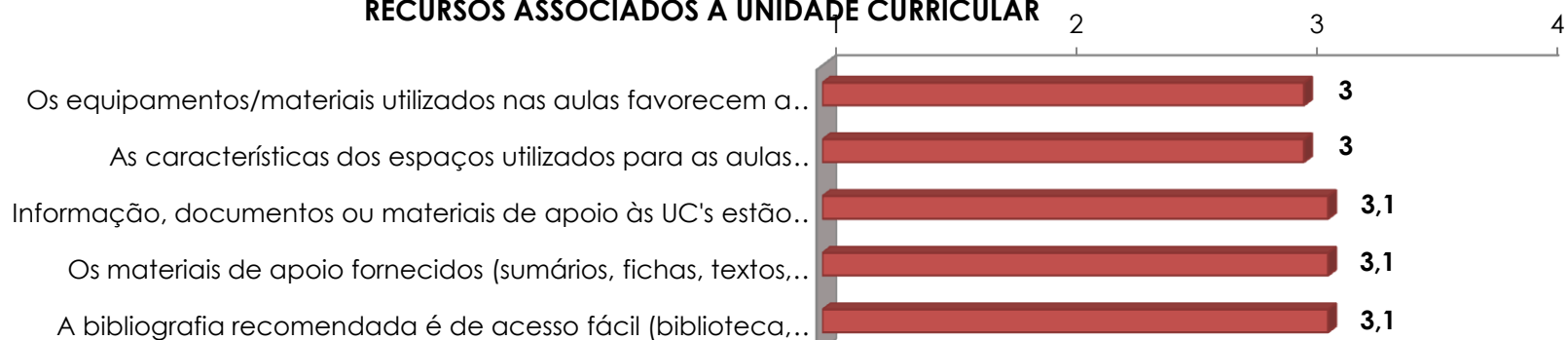
MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	Avaliação Contínua	Exame	Outra	Sem Opinião	Número de Respostas
Modalidade de avaliação praticada	1124	110	44	0	1278

AVALIAÇÃO PRATICADA NA UNIDADE CURRICULAR



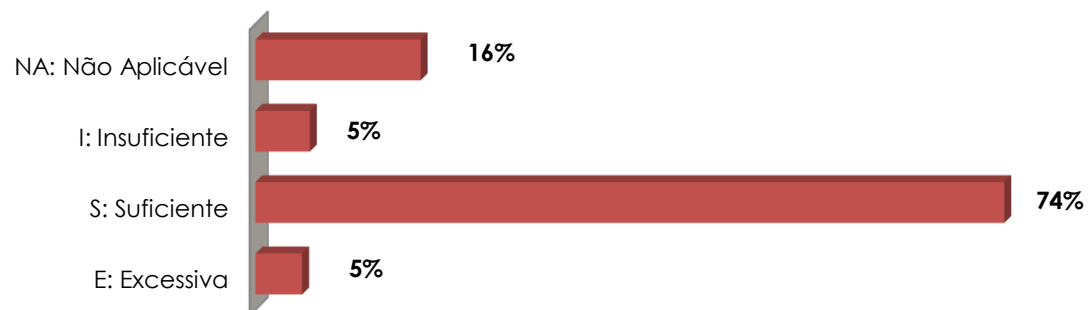
AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito/a nestas UC's é adequada aos seus objectivos.	25	99	848	213	95	3,1	1280
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	30	88	874	212	76	3,1	1280
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	24	89	862	212	85	3,1	1272

RECURSOS ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR



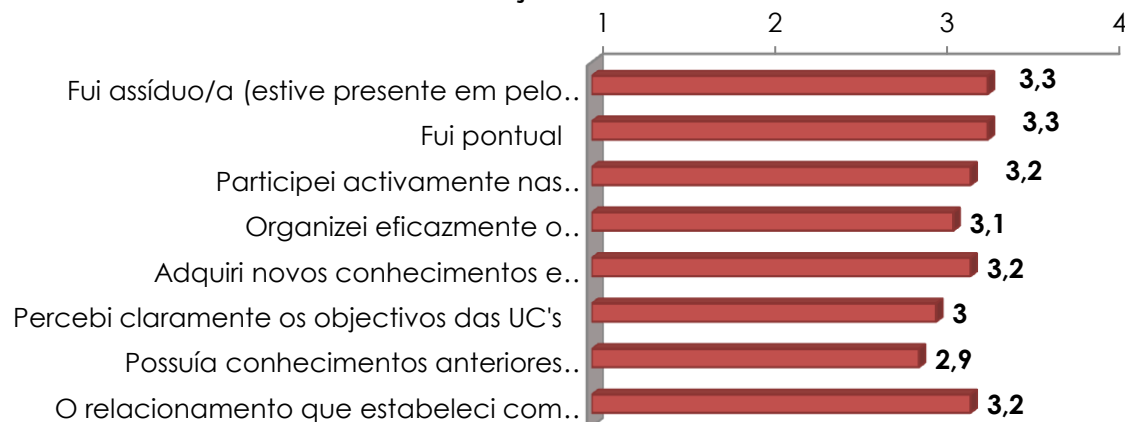
RECURSOS ASSOCIADOS À UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	43	116	849	199	72	3	1279
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	26	103	900	166	80	3	1275
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	51	97	796	262	62	3,1	1268
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	32	96	821	257	69	3,1	1275
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	24	89	772	198	193	3,1	1276

CARGA HORÁRIA GLOBAL



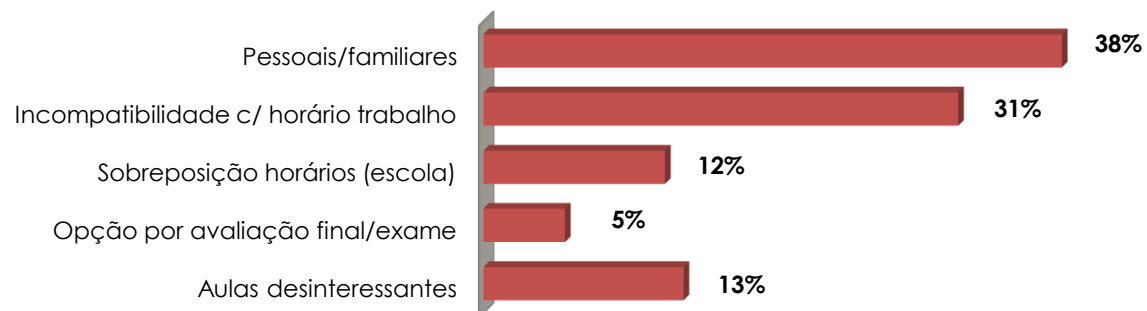
CARGA HORÁRIA DAS UC'S	Não Aplicável	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Número de Respostas
Aulas Teóricas	77	59	1028	66	1230
Aulas Teórico-Práticas	131	148	927	18	1224
Aulas Práticas/Laboratoriais	665	69	384	5	1123
Trabalho de Campo	764	58	277	17	1116
Estágio / Projecto	836	47	227	8	1118
Seminário	858	61	188	4	1111
Orientação Tutorial	679	59	276	6	1120
Carga horária global	191	63	865	54	1173

AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE



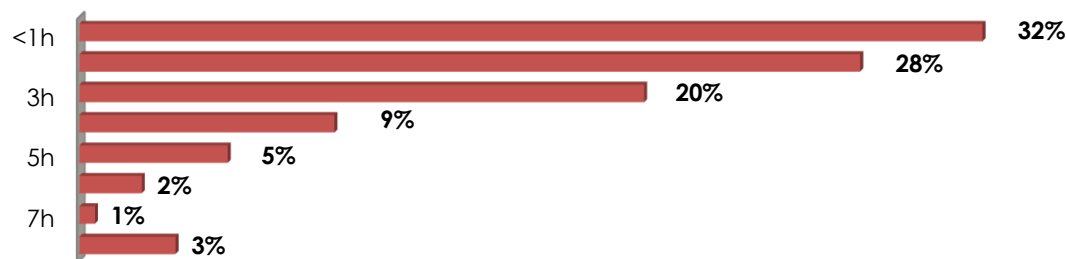
AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	29	109	602	486	50	3,3	1276
Fui pontual	17	73	662	464	55	3,3	1271
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	17	94	754	338	69	3,2	1272
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	13	105	804	271	69	3,1	1262
Adquiri novos conhecimentos e competências	29	78	772	319	74	3,2	1148
Percebi claramente os objectivos da UC	31	135	788	240	73	3	1144
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	54	205	764	173	75	2,9	1144
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	20	43	830	274	98	3,2	1150

FRACA ASSIDUIDADE - MOTIVOS



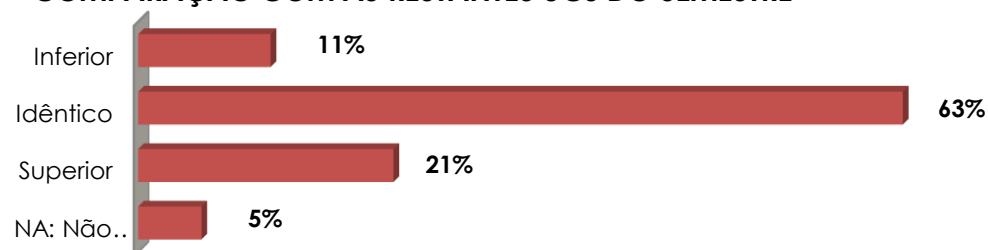
	Pessoais/ familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Sem Opinião	Número de Respostas
Motivos de Falta de Assiduidade	156	128	49	22	54	0	409

N.º MÉDIO DE HORAS QUE DEDIQUEI SEMANALMENTE AO ESTUDO DE MATÉRIAS DA UC, AO LONGO DO SEMESTRE



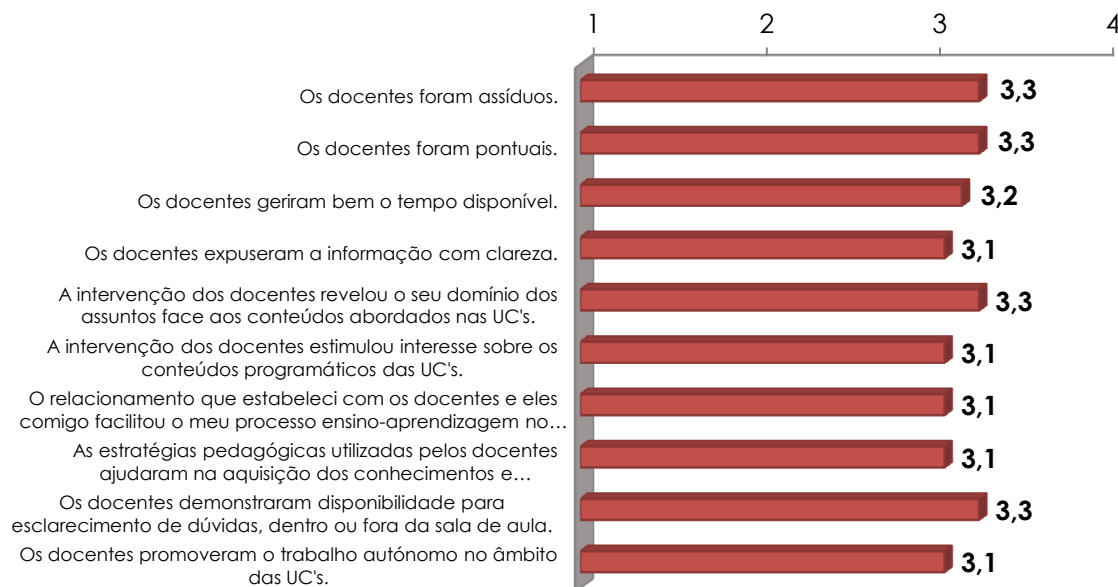
N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>8h	Sem Opinião	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:	347	300	217	98	57	24	6	37	0	1086

VOLUME DE TRABALHO AUTÓNOMO DESENVOLVIDO EM COMPARAÇÃO COM AS RESTANTES UCS DO SEMESTRE



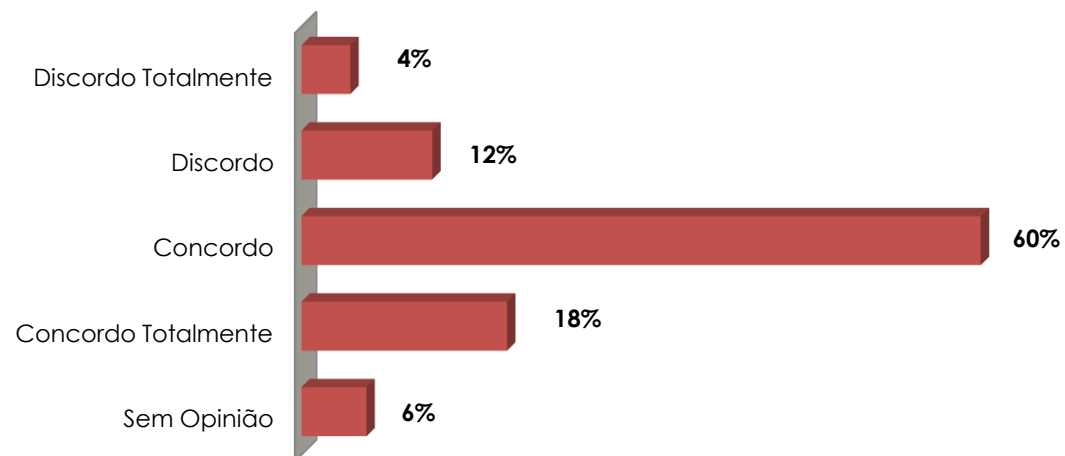
TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	Inferior	Idêntico	Superior	Não Aplicável	Sem Opinião	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	136	785	262	65	0	1248

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOCENTE



INTERVENÇÃO DO DOCENTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
O/a docente foi assíduo/a.	20	49	589	468	66	3,3	1192
O/a docente foi pontual.	19	59	595	450	67	3,3	1190
O/a docente geriu bem o tempo disponível.	25	100	614	378	74	3,2	1191
O/a docente expôs a informação com clareza.	52	129	578	363	68	3,1	1190
A intervenção do/a docente revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.	29	56	615	411	76	3,3	1187
A intervenção do/a docente estimulou o meu interesse sobre os conteúdos programáticos .	59	124	606	311	87	3,1	1187
O relacionamento que estabeleci com o/a docente e ele/a comigo facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	41	102	622	299	119	3,1	1183
As estratégias pedagógicas utilizadas pelo docente ajudaram-me na aquisição dos conhecimentos e competências propostos.	47	119	629	287	96	3,1	1178
O/a docente demonstrou disponibilidade para esclarecimento de dúvidas que tive, dentro ou fora da sala de aula.	25	46	620	393	106	3,3	1190
O docente promoveu o meu trabalho autónomo no âmbito das UC's.	32	71	672	269	146	3,1	1190

CONSIDERO-ME GLOBALMENTE SATISFEITO COM O FUNCIONAMENTO DAS UC'S



AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	55	147	763	231	73	3	1269