



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

**Inquérito aos estudantes
Avaliação síntese das UC's
Semestre Par 2011 | 2012**

Resultados globais (por Escola)

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo, no ano letivo de 2011/2012 (semestre par), relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária semanal global;
6. Autoavaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Distribuição de cartazes nas salas de aula, bar, Associação de Estudantes e entrada dos edifícios de aulas;
- Mensagem na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 9 de Maio de 2012 e 9 de Junho de 2012.

Responderam ao inquérito 393 estudantes (num universo de 1198 estudantes da ESGTS- Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, correspondendo a 32,8%).

Registaram-se 1677 respostas (uma média de cerca de 4 a 5 unidades curriculares, por respondente).

Tendo em conta o curso frequentado pelos estudantes, a participação no inquérito foi a seguinte:

Quadro 1 - Modalidade de Acesso

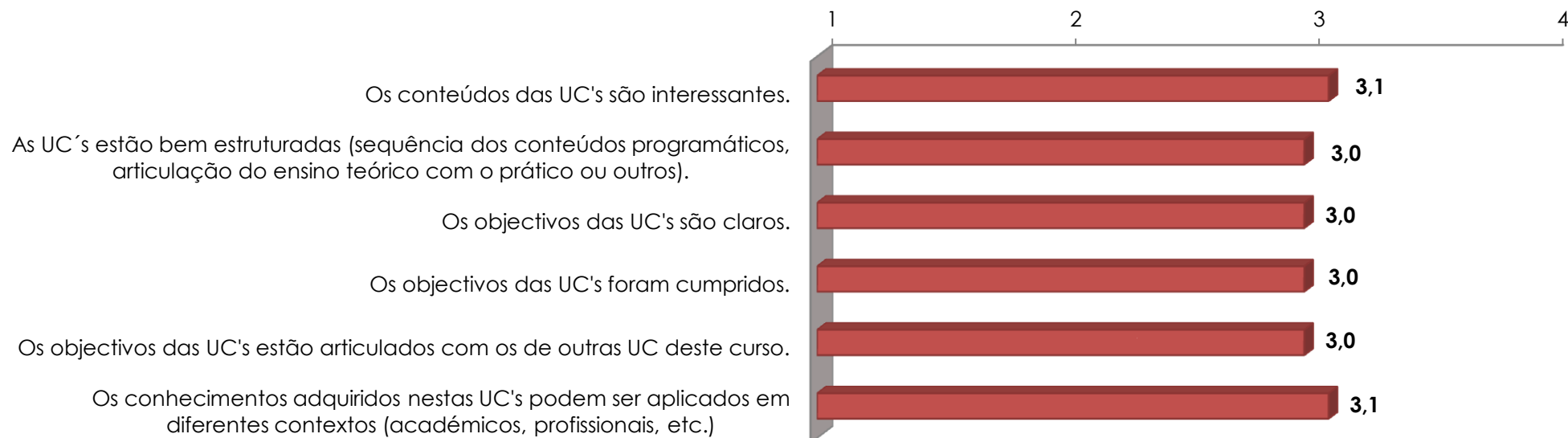
CONTINGENTE GERAL	CONCURSO NACIONAL: CONTINGENTE				CONCURSOS ESPECIAIS		REGIME DE MUDANÇA DE CURSO, TRANSFERÊNCIA E REINGRESSO	SEM OPINIÃO	N.º TOTAL RESPOSTAS	NÃO RESPONDEU
	Especial Açores e Madeira	Especial Emigrantes Portugueses	Especial Portadores Deficiência	Especial Militares em Regime de Contrato	Maiores de 23 Anos	Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diploma de Especialização Tecnológica				
1078	13	4	0	0	326	77	98	23	1596	223

Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



INFORMAÇÃO DETALHADA

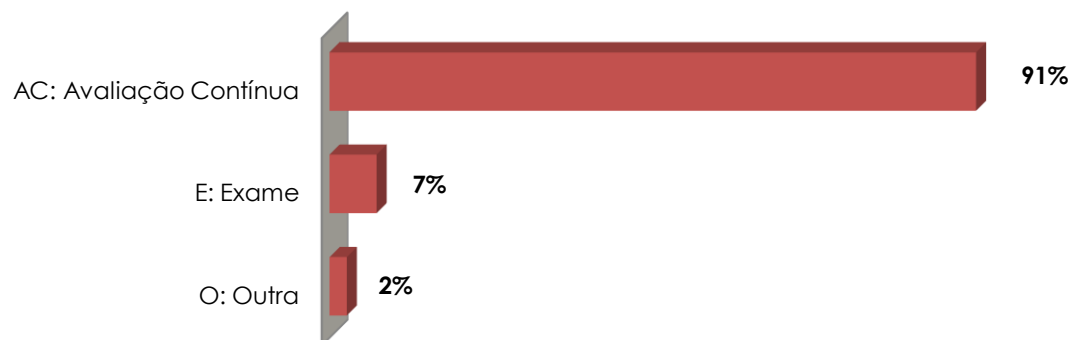
Gráfico 2 – Programa



Quadro 2 - Programa

PROGRAMA	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	53	151	1004	397	62	3,1	1614
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	51	161	1056	335	65	3,0	1611
Os objectivos das UC's são claros.	44	176	1057	325	66	3,0	1610
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	55	140	1010	323	133	3,0	1543
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	59	158	1036	318	91	3,0	1585
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	52	96	1006	434	73	3,1	1603

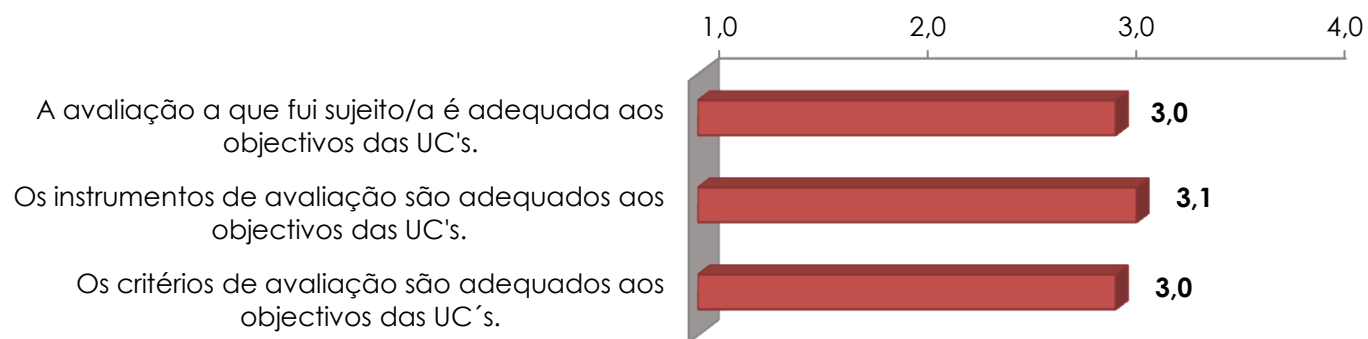
Gráfico 3 – Modalidade de Avaliação



Quadro 3 - Modalidade de Avaliação

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	Avaliação Contínua	Exame	Outra	Sem Opinião	Número de Respostas
Modalidade de avaliação praticada	1525	111	41	0	1677

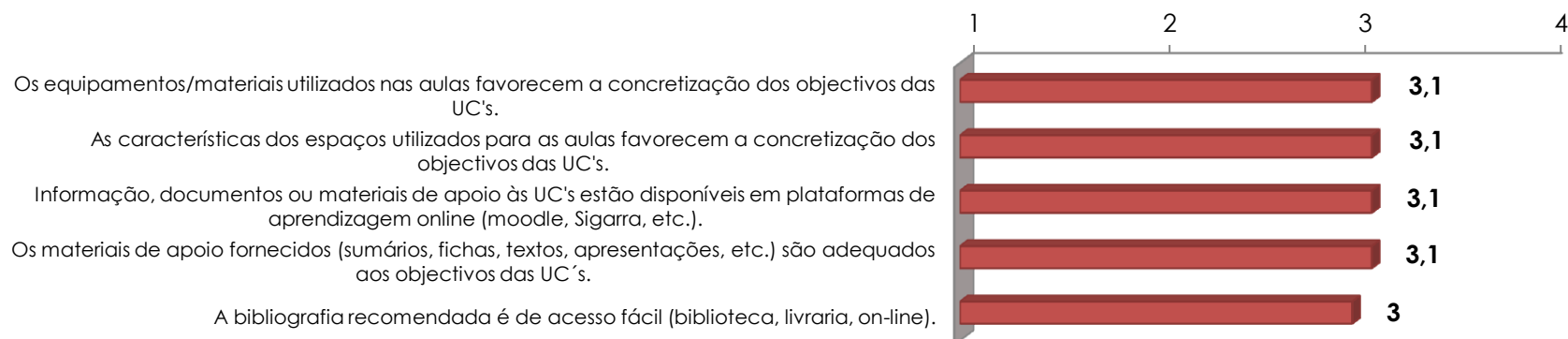
Gráfico 4 – Avaliação Praticada na UC



Quadro 4 – Avaliação Praticada na UC

AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito/a nestas UC's é adequada aos seus objectivos.	57	104	1109	266	129	3,0	1540
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	47	99	1129	281	102	3,1	1567
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	51	104	1123	270	110	3,0	1559

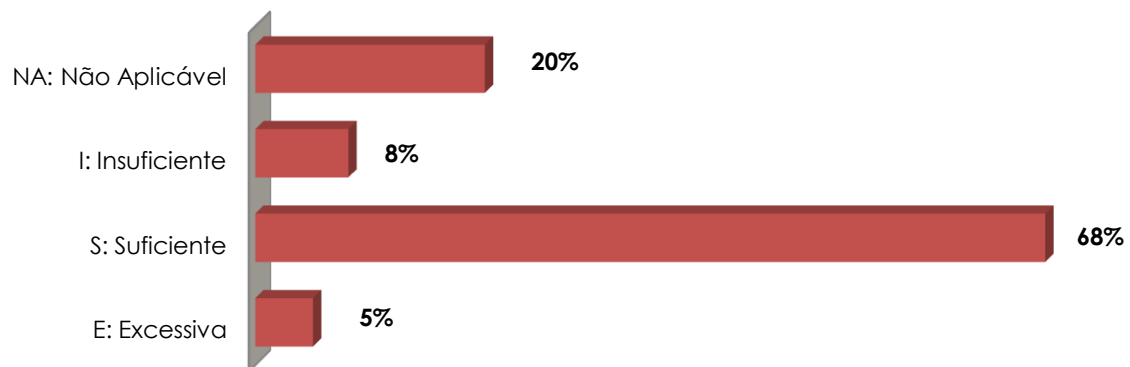
Gráfico 5 – Recursos Associados às UC



Quadro 5 – Recursos Associados às UC

RECURSOS ASSOCIADOS ÀS UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	51	127	1076	312	88	3,1	1578
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	29	88	1177	270	90	3,1	1576
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	76	133	976	391	74	3,1	1592
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	53	148	1014	366	75	3,1	1591
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	58	141	981	283	190	3,0	1476

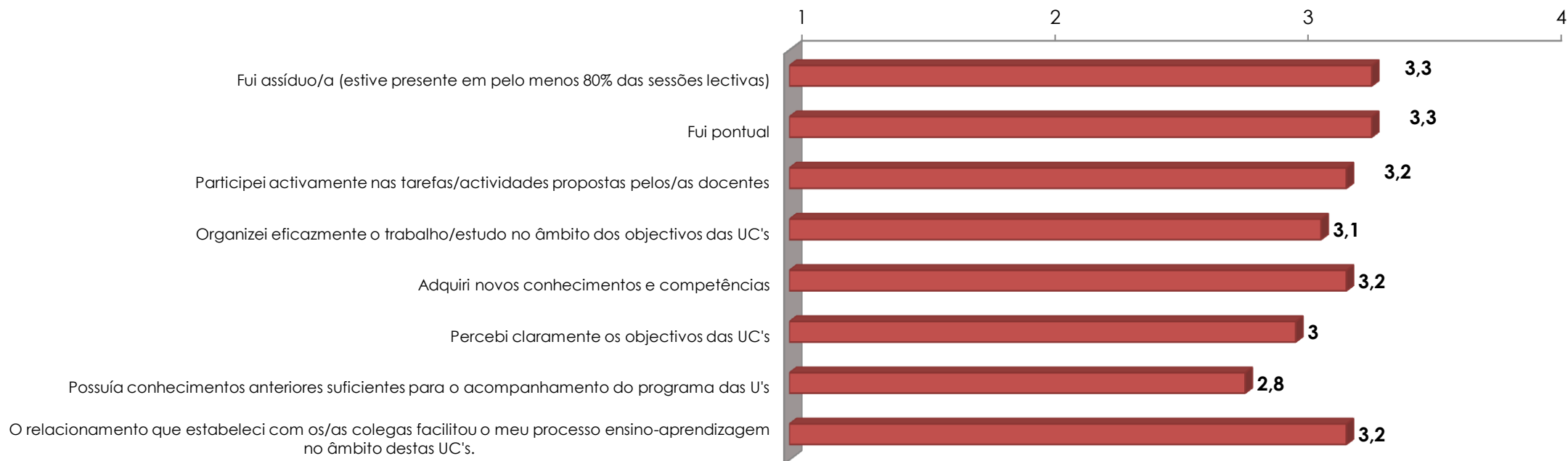
Gráfico 6 – Carga Horária Global



Quadro 6 – Carga Horária das UCS

CARGA HORÁRIA DAS UC'S	Não Aplicável	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Número de Respostas
Aulas Teóricas	64	109	1288	158	1619
Aulas Teórico-Práticas	181	254	1130	38	1603
Aulas Práticas/Laboratoriais	920	128	421	8	1477
Trabalho de Campo	1052	94	297	18	1461
Estágio / Projecto	1110	78	259	13	1460
Seminário	1106	98	231	9	1444
Orientação Tutorial	931	91	413	14	1449
Carga horária global	306	124	1053	77	1560

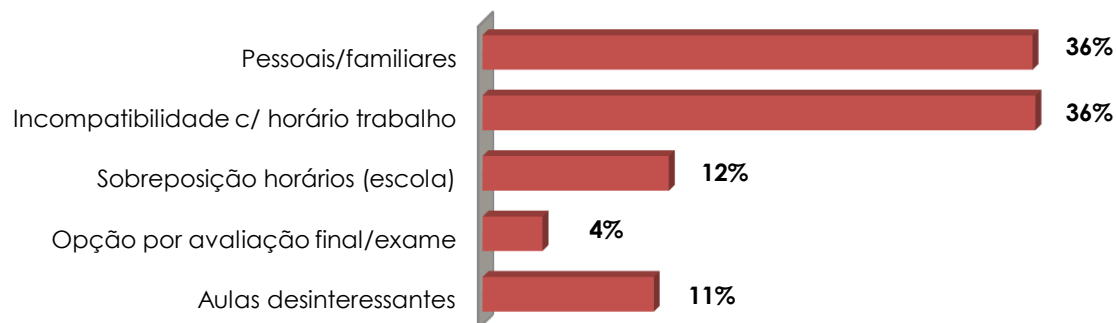
Gráfico 7 – Autoavaliação do Estudante



Quadro 7 – Autoavaliação do Estudante

AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	31	118	721	726	63	3,3	1602
Fui pontual	15	116	833	623	67	3,3	1162
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	20	102	977	458	94	3,2	1571
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	19	131	1039	367	87	3,1	1578
Adquiri novos conhecimentos e competências	41	113	984	434	78	3,2	1587
Percebi claramente os objectivos da UC	56	192	982	330	92	3,0	1573
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	136	340	865	234	80	2,8	1575
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	24	77	1042	375	140	3,2	1525

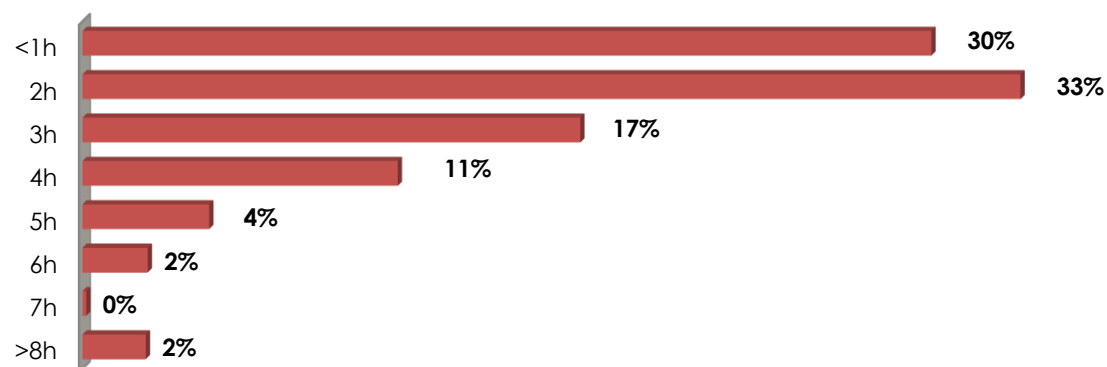
Gráfico 8 – Motivos da Falta de Assiduidade



Quadro 8 – Motivos da Falta de Assiduidade

MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	Pessoais/familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Sem Opinião	Número de Respostas
	183	184	62	20	57	0	506

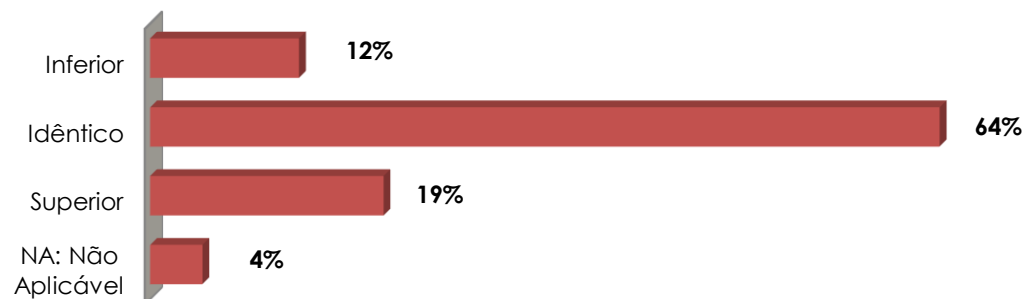
Gráfico 9 – N.º Médio de Horas que Dediquei Semanalmente ao Estudo de Matérias da UC ao Longo do Semestre



Quadro 9 – N.º Médio de Horas que Dediquei Semanalmente ao Estudo de Matérias da UC ao Longo do Semestre

N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>8h	Sem Opinião	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:	428	473	251	159	64	33	2	32	0	1442

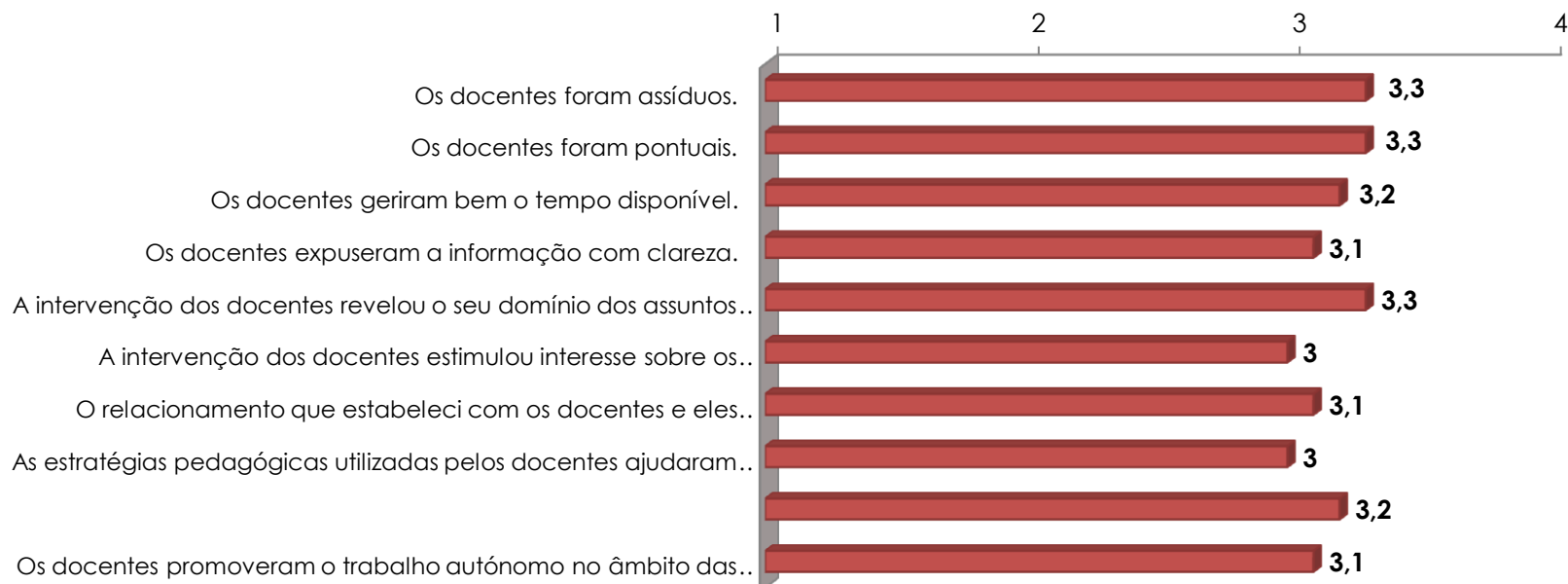
Gráfico 10 – Volume de Trabalho Autónomo Desenvolvido em Comparação com as Restantes UCS do Semestre



Quadro 10 – Volume de Trabalho Autónomo Desenvolvido em Comparação com as Restantes UCS do Semestre

TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	Inferior	Idêntico	Superior	Não Aplicável	Sem Opinião	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	199	1055	312	70	0	1636

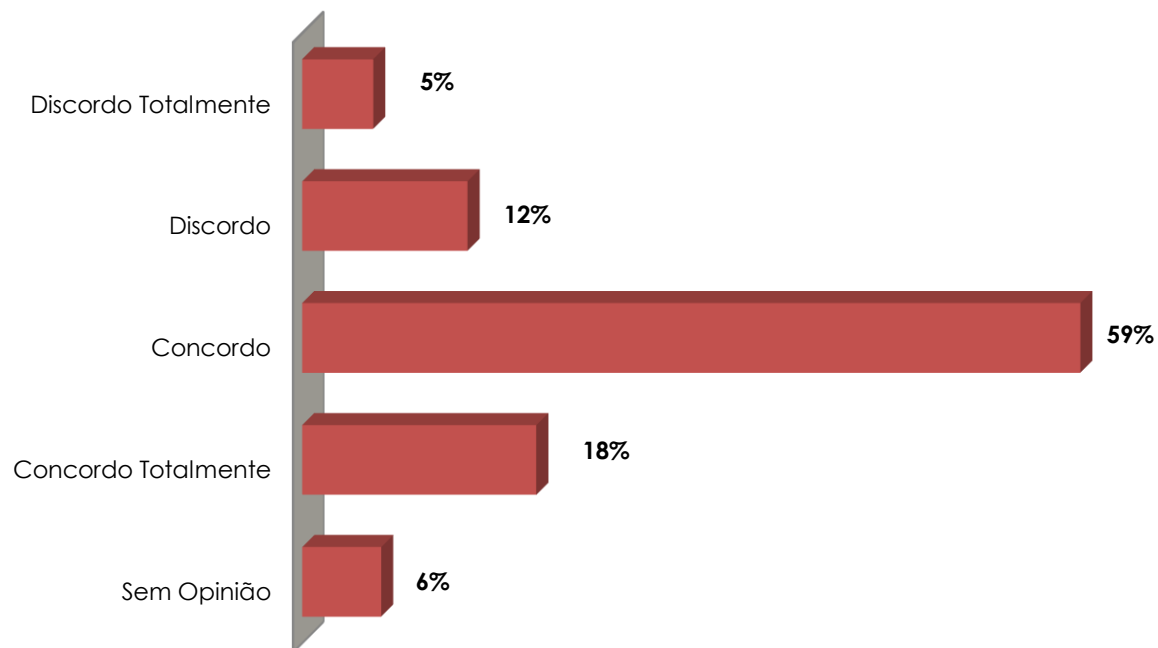
Gráfico 11 – Intervenção do Docente



Quadro 11 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DO DOCENTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
O/a docente foi assíduo/a.	46	81	763	691	80	3,3	1587
O/a docente foi pontual.	40	90	789	655	80	3,3	1587
O/a docente geriu bem o tempo disponível.	61	125	818	563	86	3,2	1581
O/a docente expôs a informação com clareza.	92	158	805	519	86	3,1	1581
A intervenção do/a docente revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.	51	75	811	603	95	3,3	1572
A intervenção do/a docente estimulou o meu interesse sobre os conteúdos programáticos .	108	188	798	453	105	3,0	1562
O relacionamento que estabeleci com o/a docente e ele/a comigo facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	75	145	848	423	157	3,1	1510
As estratégias pedagógicas utilizadas pelo docente ajudaram-me na aquisição dos conhecimentos e competências propostos.	95	161	845	413	128	3,0	1539
O/a docente demonstrou disponibilidade para esclarecimento de dúvidas que tive, dentro ou fora da sala de aula.	48	84	863	535	126	3,2	1541
O docente promoveu o meu trabalho autónomo no âmbito das UC's.	60	98	908	381	195	3,1	1472

Gráfico 12 – Avaliação Global das UC'S



Quadro 12 – Avaliação Global das UC'S

AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UC'S	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	89	207	974	293	99	2,9	1662