



**INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM**



**ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA**

# Inquérito Pedagógico aos Estudantes Sobre as Unidades Curriculares Semestre Ímpar 2014 | 2015

SÍNTESE DE RESULTADOS GLOBAIS

## ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	3
1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCS	5
2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCS	7
3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	8
4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCS	10
5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO	11
6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCS	12

## NOTA INTRODUTÓRIA

---

No âmbito da avaliação da qualidade do ensino dos cursos ministrados na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS), procedeu-se à aplicação do inquérito pedagógico aos estudantes sobre as unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo do ano lectivo 2014/15, semestre ímpar, relativamente aos seguintes itens:

1. avaliação do funcionamento das unidades curriculares;
2. avaliação da carga horária das unidades curriculares;
3. avaliação da intervenção dos docentes;
4. autoavaliação dos estudantes;
5. numero de horas semanais em trabalho autónomo;
6. avaliação global das unidades curriculares.

O inquérito foi publicitado através de cartazes nas entradas das salas de aula, bar, Associação de Estudantes, diretamente aos alunos em sala de aula e na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado online, através do Portal SIGARRA, no período de 9 a 24 de janeiro de 2015. Participaram, anonimamente, no inquérito 552 estudantes (num universo de 775 estudantes da ESGTS), obtendo-se uma taxa de resposta na ordem dos 71,23%. Registaram-se um total de 2241 respostas válidas, obtendo-se uma média de aproximadamente 4 unidades curriculares por respondente.

Tendo em conta o “curso frequentado pelos estudantes”, a participação no inquérito foi a seguinte:

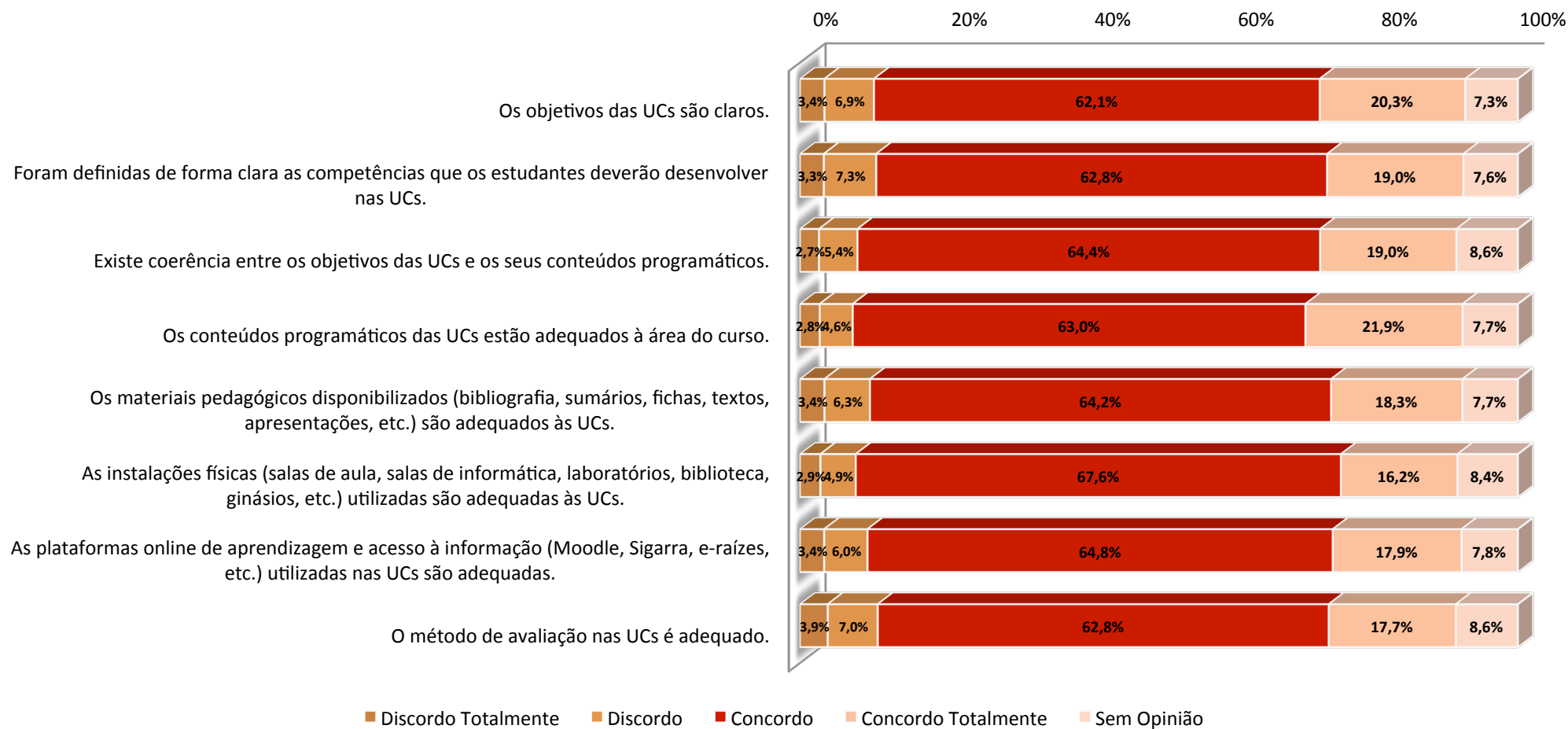
Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



Apresenta-se de seguida a síntese dos resultados globais apurados, após a agregação das respostas obtidas por curso.

## 1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs

Grafico 2 – Funcionamento das UCs

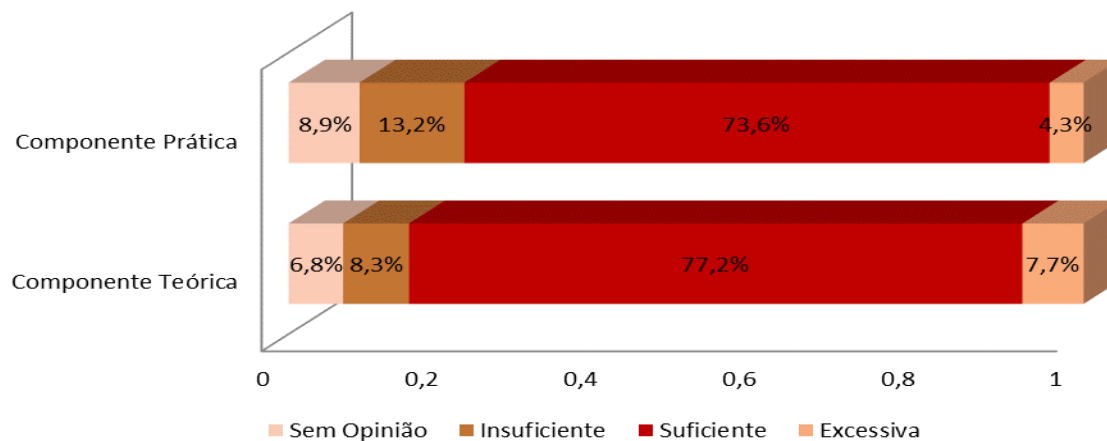


**Quadro 1 – Funcionamento das Ucs**

<b>FUNCIONAMENTO DAS UCs</b>	<b>Não Resposta</b>	<b>Discordo Totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo Totalmente</b>	<b>Sem Opinião</b>	<b>Número de Respostas</b>
Os objetivos das UCs são claros.	820	72	145	1305	426	154	2102
Foram definidas de forma clara as competências que os estudantes deverão desenvolver nas UCs.	825	70	153	1317	398	159	2097
Existe coerência entre os objetivos das UCs e os seus conteúdos programáticos.	830	56	112	1348	397	179	2092
Os conteúdos programáticos das UCs estão adequados à área do curso.	830	58	96	1319	458	161	2092
Os materiais pedagógicos disponibilizados (bibliografia, sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados às UCs.	823	72	133	1348	384	162	2099
As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, biblioteca, ginásios, etc.) utilizadas são adequadas às UCs.	828	60	103	1415	340	176	2094
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas nas UCs são adequadas.	831	71	126	1355	375	164	2091
O método de avaliação nas UCs é adequado.	838	81	145	1309	369	180	2084

## 2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs

Gráfico 3 – Avaliação da Carga Horária das UCs

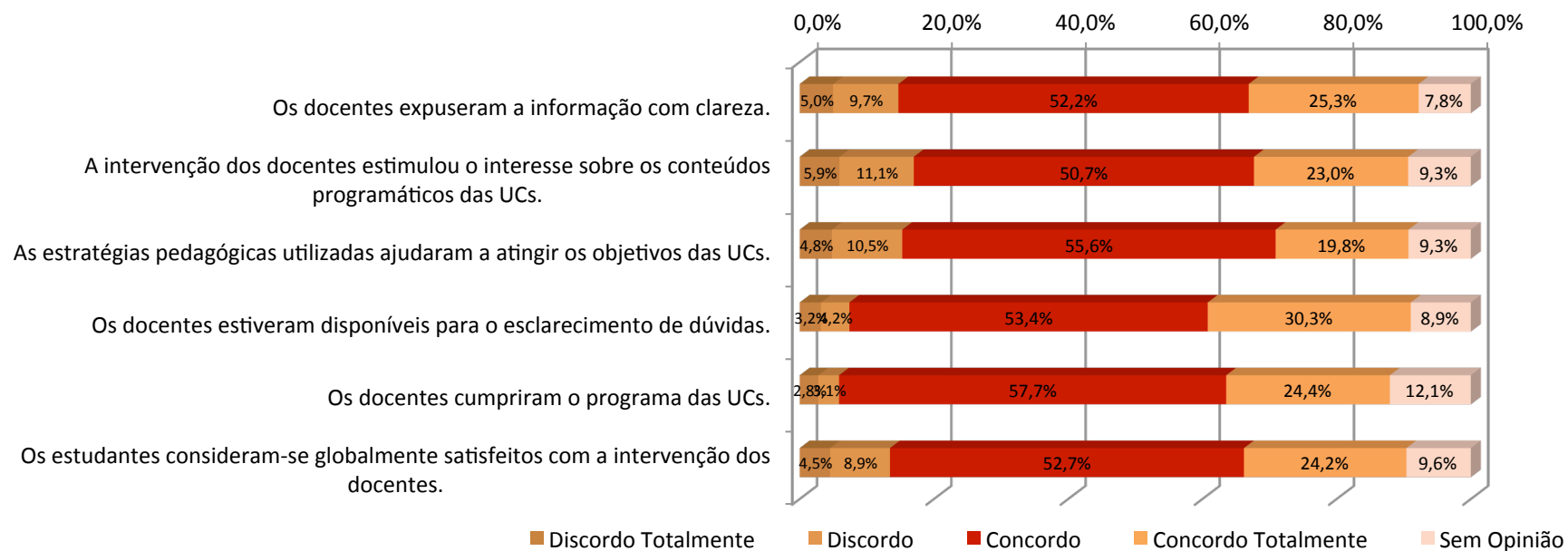


Quadro 2 - Avaliação da Carga Horária das UCs

CARGA HORÁRIA DAS UCs	Não Resposta	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Sem Opinião	Número de Respostas
Componente Teórica	834	173	1611	161	143	2088
Componente Prática	845	274	1529	89	185	2077

### 3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES

Gráfico 4 – Intervenção do Docente



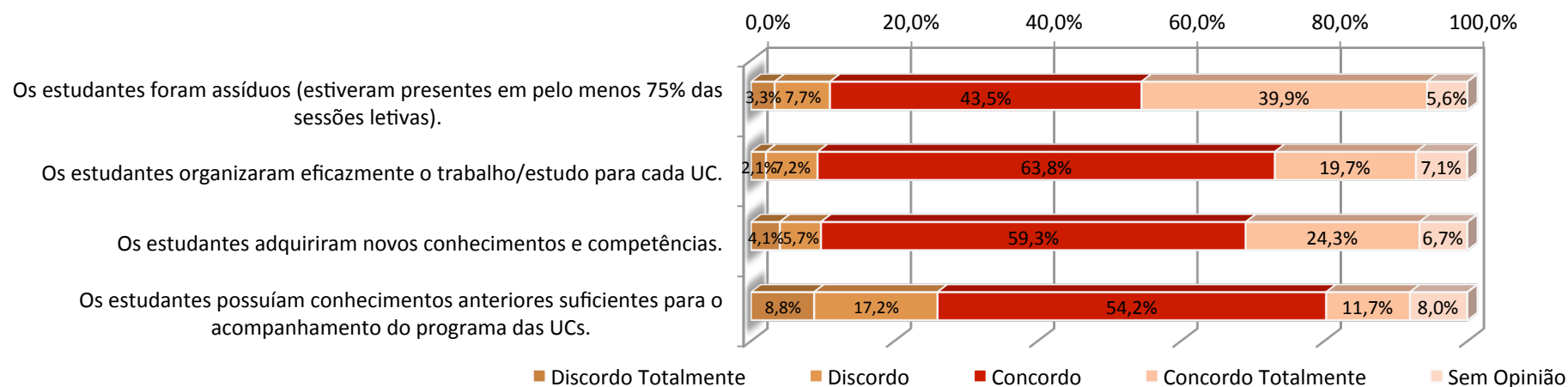


### Quadro 3 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os docentes expuseram a informação com clareza.	569	74	145	777	377	116	1489
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos das UCs.	570	88	165	754	342	139	1488
As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos das UCs.	573	71	156	826	294	138	1485
Os docentes estiveram disponíveis para o esclarecimento de dúvidas.	571	47	63	794	450	133	1487
Os docentes cumpriram o programa das UCs.	574	41	46	856	362	179	1484
Os estudantes consideram-se globalmente satisfeitos com a intervenção dos docentes.	579	67	132	780	358	142	1479

## 4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs

Gráfico 5 – Autoavaliação dos estudantes

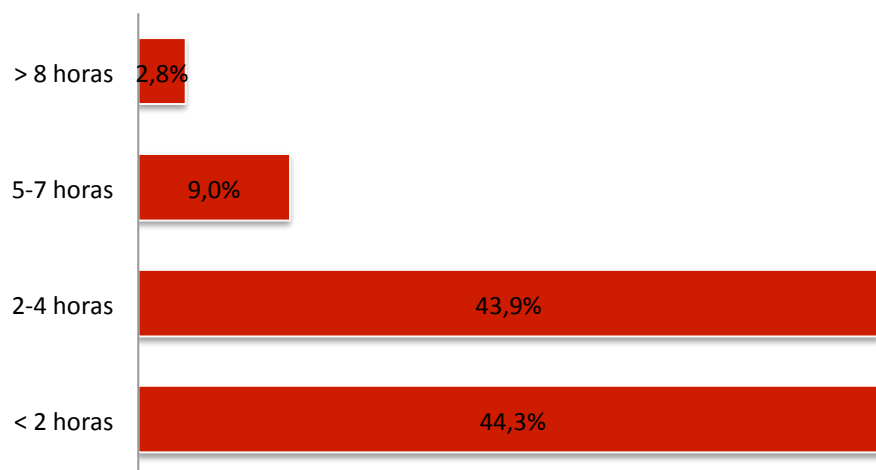


Quadro 4 – Autoavaliação dos estudantes

AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os estudantes foram assíduos (estiveram presentes em pelo menos 75% das sessões letivas).	850	69	160	901	826	116	2072
Os estudantes organizaram eficazmente o trabalho/estudo para cada UC.	852	44	149	1321	408	148	2070
Os estudantes adquiriram novos conhecimentos e competências.	849	84	119	1229	503	138	2073
Os estudantes possuíam conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UCs.	861	182	355	1118	241	165	2061

## 5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO

Gráfico 6 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

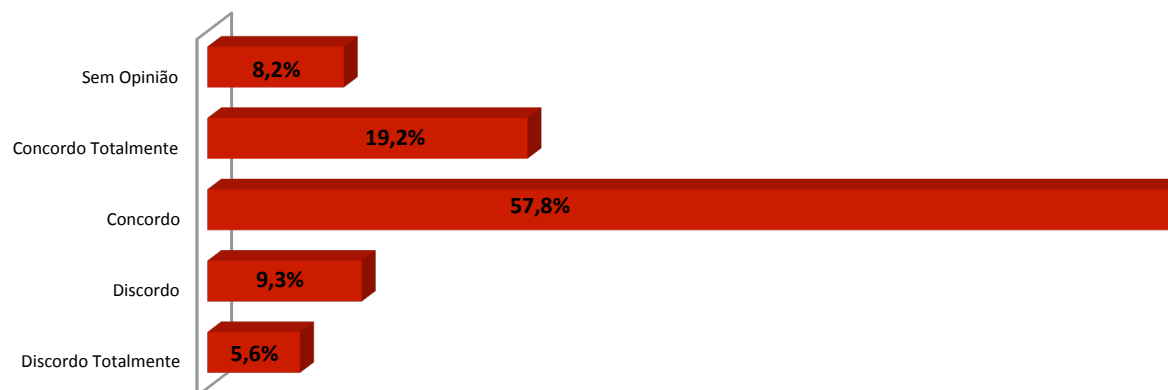


Quadro 5 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

	Não Resposta	< 2horas	2-4 horas	5-7 horas	> 8 horas	Número de Respostas
Número de horas dedicadas, semanalmente e ao longo do semestre, pelos estudantes ao estudo de matérias das UCs.	897	898	888	182	57	2025

## 6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs

Gráfico 7 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs



Quadro 6 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs

	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Globalmente os estudantes estão satisfeitos com o funcionamento das UCs dos cursos.	871	114	190	1185	394	168	2051