



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito aos estudantes
Avaliação síntese das UC's
Semestre Par 2010 | 2011

Resultados globais (por Escola)

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo, no ano lectivo de 2010/2011 (semestre par), relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária semanal global;
6. Auto-avaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Distribuição de cartazes nas salas de aula, bar, Associação de Estudantes e entrada dos edifícios de aulas;
- Mensagem na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 9 de Junho de 2011 e 6 de Julho de 2011.

Responderam no inquérito 820 estudantes (num universo de 1288 estudantes da ESGTS- Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, correspondendo a 64%).

Registaram-se 3253 respostas (uma média de cerca de 3 a 4 unidades curriculares, por respondente), correspondendo a uma taxa de resposta de 46%.

Tendo em conta o ano curricular e o curso frequentado pelos alunos, a participação no inquérito foi a seguinte:

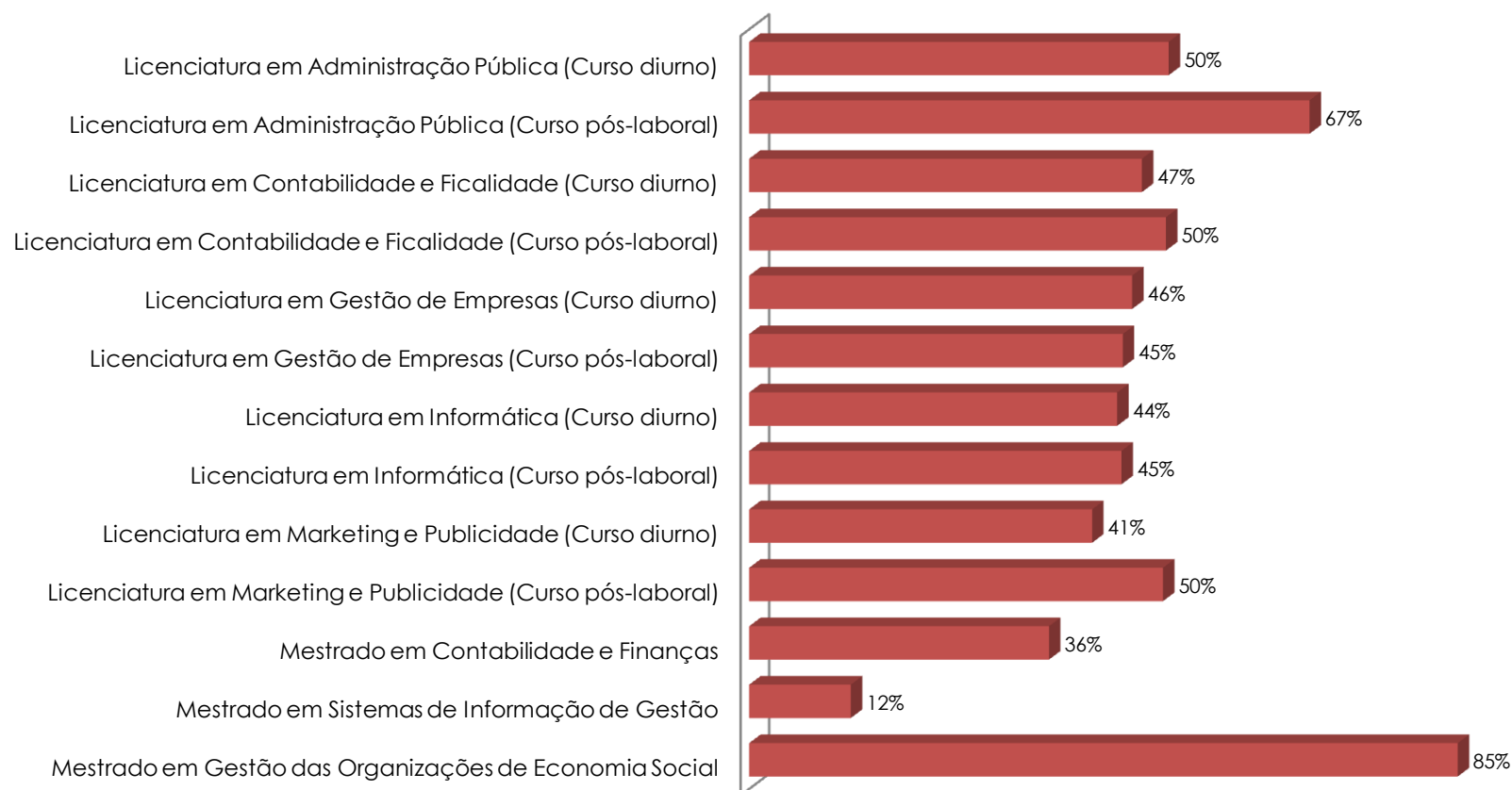
Modalidade de Acesso

GERAL	CONCURSO NACIONAL: CONTINGENTE				CONCURSOS ESPECIAIS		REGIME DE MUDANÇA DE CURSO, TRANSFERÊNCIA E REINGRESSO	SEM OPINIÃO	N.º TOTAL RESPOSTAS
	Especial Açores e Madeira	Especial Emigrantes Portugueses	Especial Portadores Deficiência	Especial Militares em Regime de Contrato	Maiores de 23 Anos	Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diploma de Especialização Tecnológica			
2175	3	0	0	0	796	97	171	57	3071

Taxa de Respostas por ano curricular

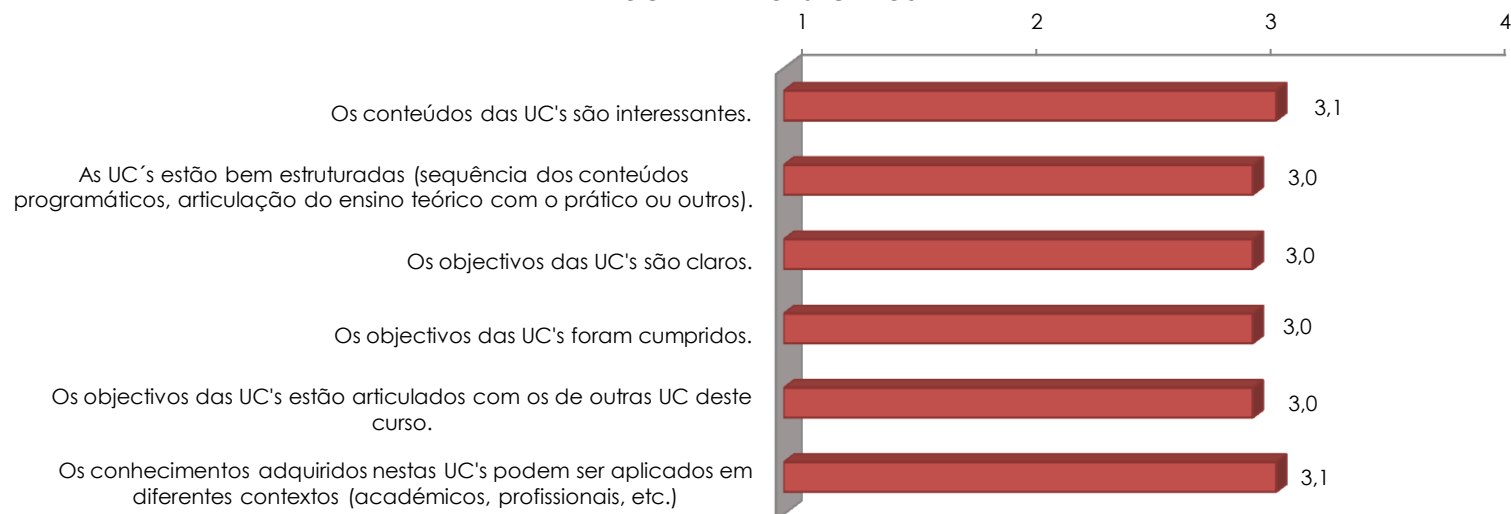


Taxa de Resposta por Curso



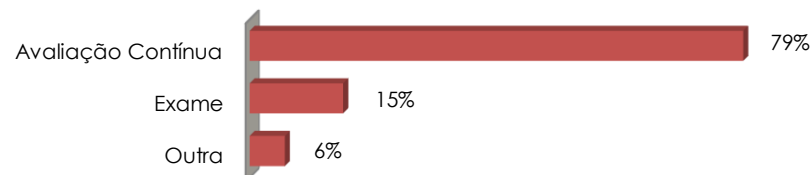
Informação Detalhada

PROGRAMA E OBJECTIVOS



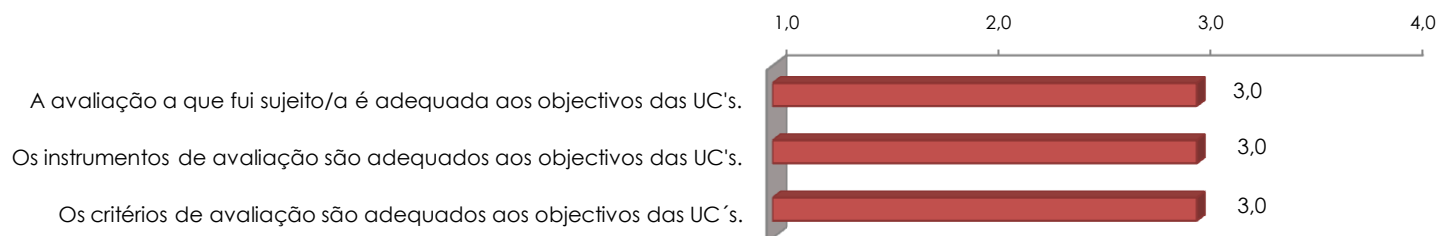
PROGRAMA	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	77	197	2114	565	267	3,1	2953
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	82	270	2109	479	281	3,0	2940
Os objectivos das UC's são claros.	76	240	2166	455	275	3,0	2937
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	67	254	2097	448	336	3,0	2866
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	94	276	2101	418	317	3,0	2889
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	80	164	2092	573	299	3,1	2909

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO



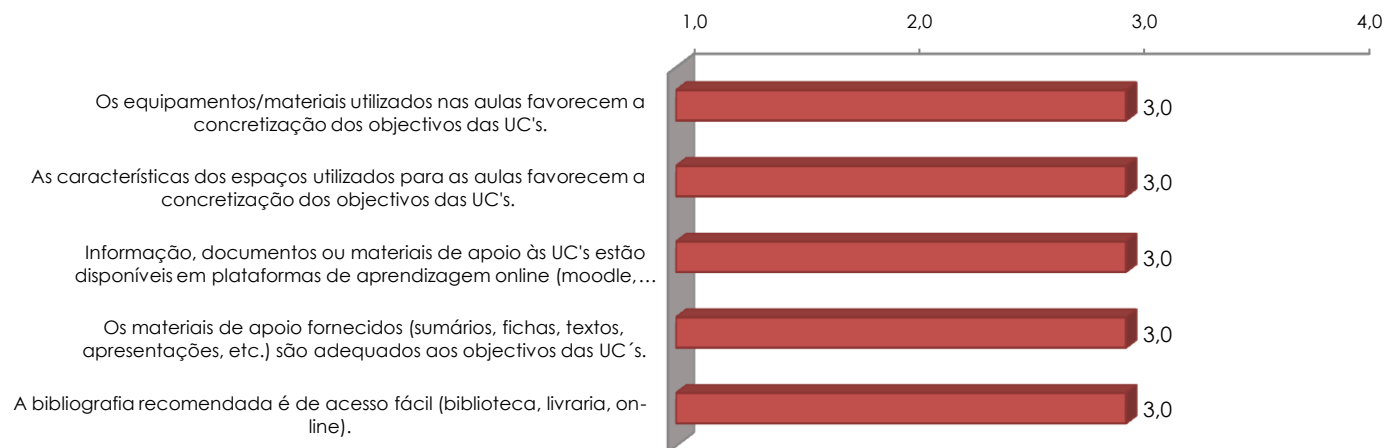
MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	Avaliação Contínua	Exame	Outra	Sem Opinião	Número de Respostas
Modalidade de avaliação praticada	2580	489	184	0	3253

AVALIAÇÃO PRATICADA NA UNIDADE CURRICULAR



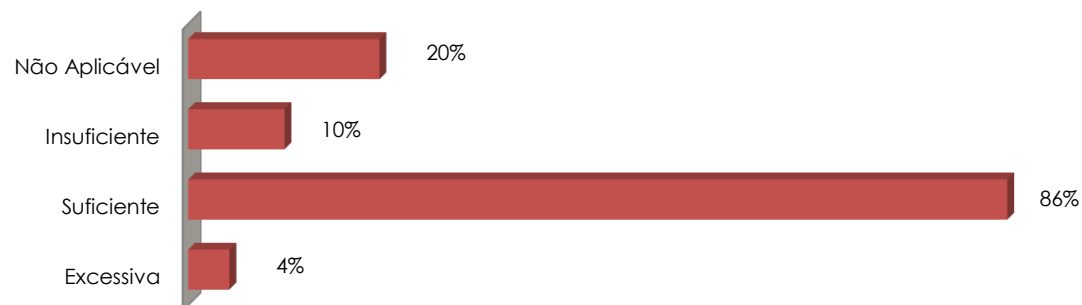
AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito/a nestas UC's é adequada aos seus objectivos.	70	200	2208	378	339	3,0	2856
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	71	188	2196	393	333	3,0	2848
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	72	205	2178	389	351	3,0	2844

RECURSOS ASSOCIADOS ÀS UC'S



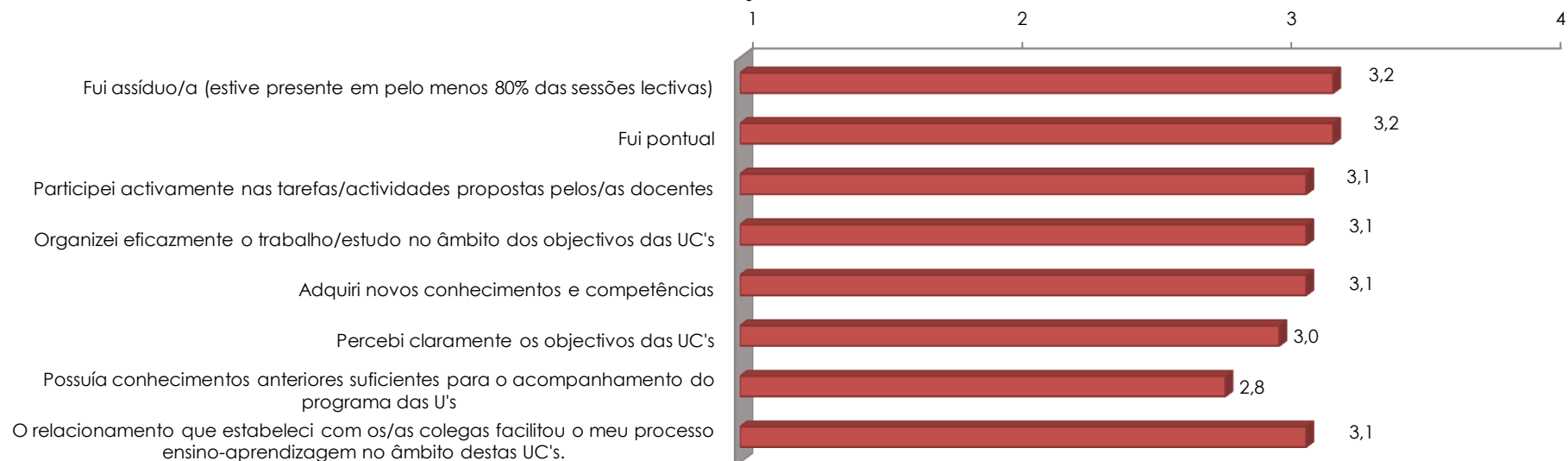
RECURSOS ASSOCIADOS À UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	82	229	2146	366	337	3,0	2823
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	86	217	2193	304	353	3,0	2800
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	110	239	2072	418	325	3,0	2839
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	73	216	2105	439	326	3,0	2833
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	65	167	2116	348	474	3,0	2696

CARGA HORÁRIA GLOBAL



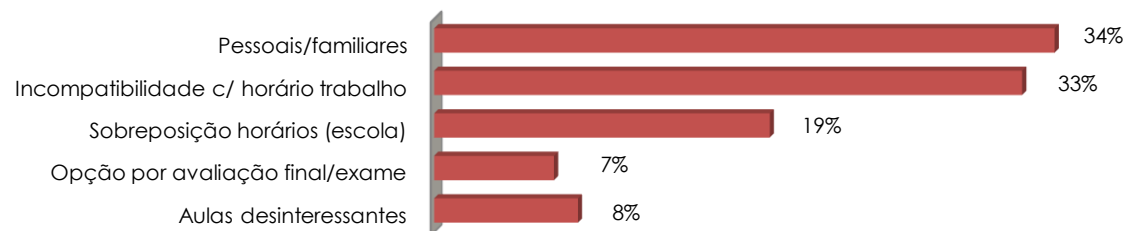
CARGA HORÁRIA DAS UC'S	Não Aplicável	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Número de Respostas
Aulas Teóricas	248	206	2419	221	2846
Aulas Teórico-Práticas	479	421	2079	51	2551
Aulas Práticas/Laboratoriais	1621	225	977	18	1220
Trabalho de Campo	1817	145	843	19	1007
Estágio / Projecto	1916	110	777	17	904
Seminário	1941	104	744	18	866
Orientação Tutorial	1607	136	1063	15	1214
Carga horária global	497	250	2129	107	2486

AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE



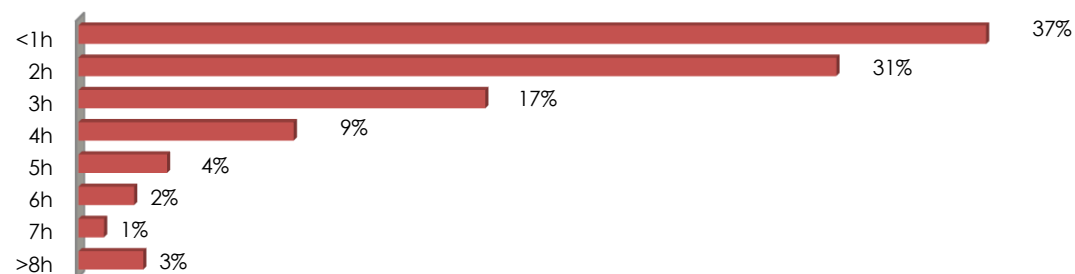
AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	95	271	1614	913	261	3,2	2893
Fui pontual	61	191	1779	847	266	3,2	2878
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	49	180	1958	658	288	3,1	2845
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	43	189	2009	579	296	3,1	2820
Adquiri novos conhecimentos e competências	64	202	2012	577	272	3,1	2855
Percebi claramente os objectivos da UC	75	271	2002	470	288	3,0	2818
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	166	436	1932	299	289	2,8	2833
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	35	139	2109	490	354	3,1	2773

FRACA ASSIDUIDADE - MOTIVOS



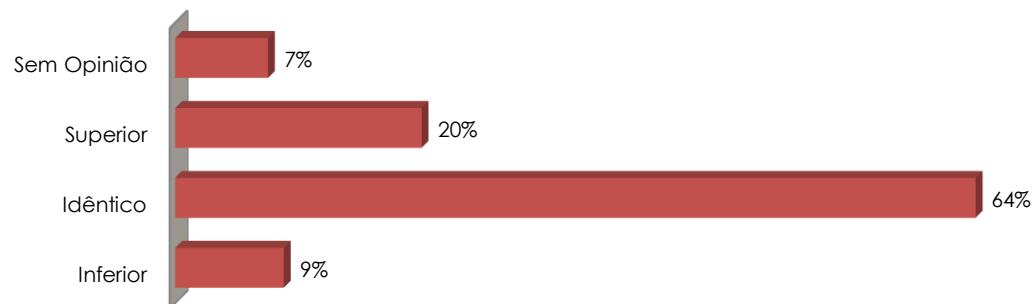
MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	Pessoais/familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Sem Opinião	Número de Respostas
	440	417	238	85	102	0	1282

N.º MÉDIO DE HORAS QUE DEDIQUEI SEMANALMENTE AO ESTUDO DE MATÉRIAS DA UC, AO LONGO DO SEMESTRE



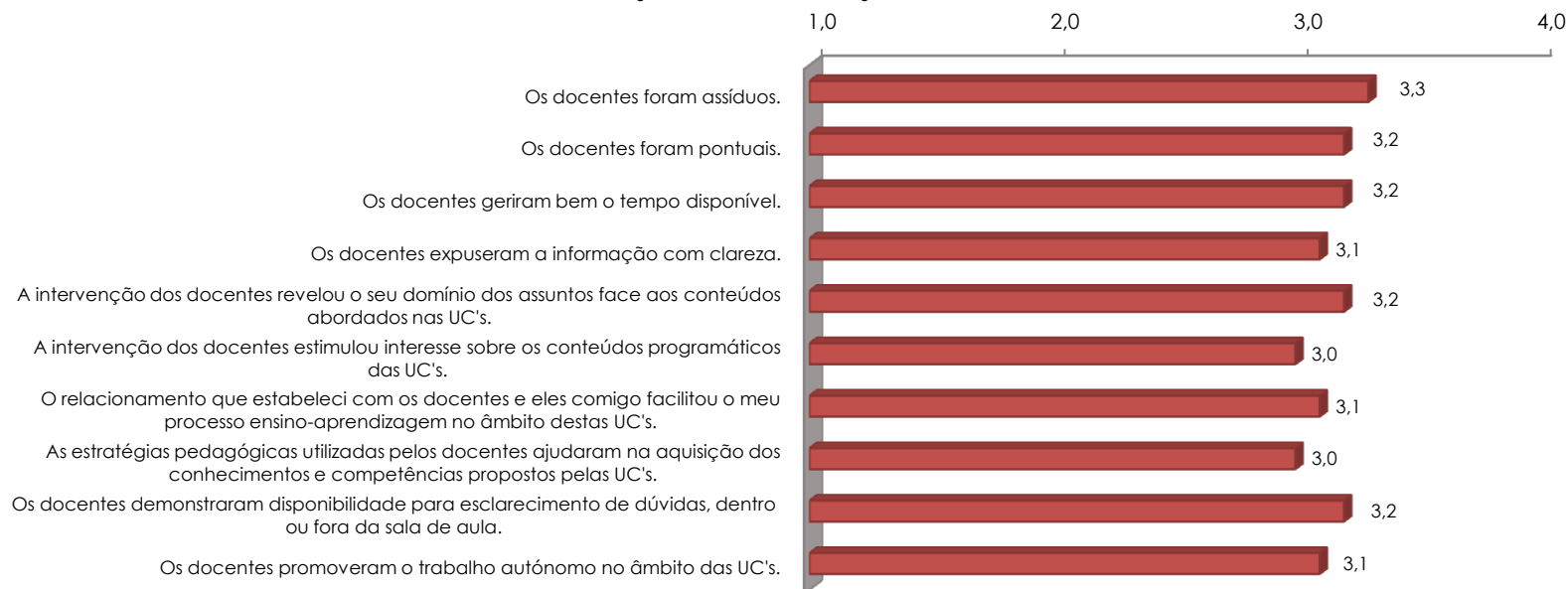
N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>8h	Sem Opinião	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:	995	831	446	236	97	61	28	71	0	2694

**VOLUME DE TRABALHO AUTÓNOMO DESENVOLVIDO EM COMPARAÇÃO
COM AS RESTANTES UCS DO SEMESTRE**



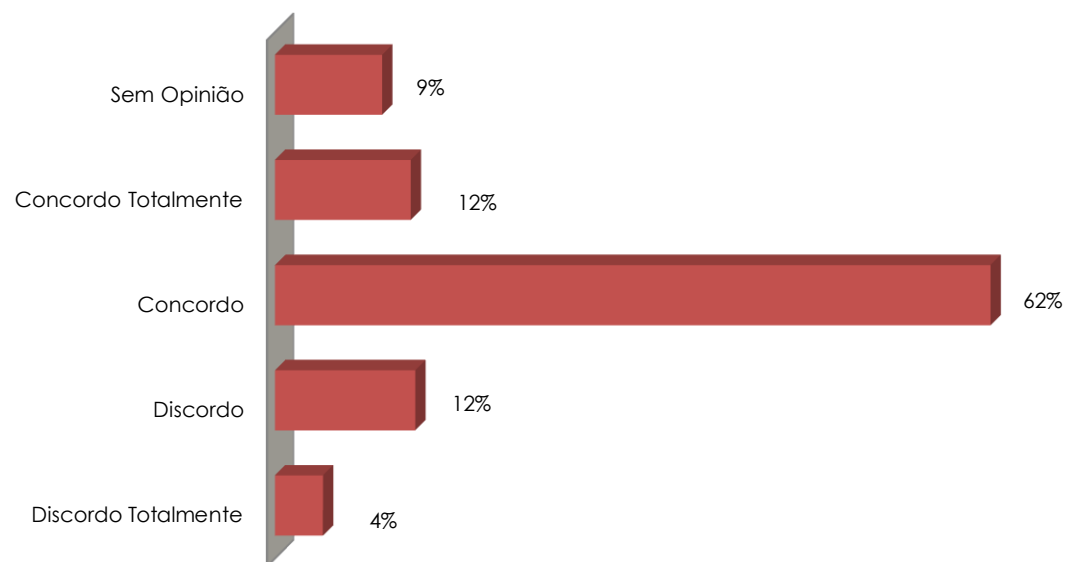
RABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	Inferior	Idêntico	Superior	Não Aplicável	Sem Opinião	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	267	1968	606	228	0	2841

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOCENTE



INTERVENÇÃO DO DOCENTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
O/a docente foi assíduo/a.	24	35	682	453	56	3,3	1194
O/a docente foi pontual.	26	65	691	407	61	3,2	1189
O/a docente geriu bem o tempo disponível.	35	86	724	335	66	3,2	1180
O/a docente expôs a informação com clareza.	52	105	717	315	61	3,1	1189
A intervenção do/a docente revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.	35	49	721	378	60	3,2	1183
A intervenção do/a docente estimulou o meu interesse sobre os conteúdos programáticos .	57	124	711	283	63	3,0	1175
O relacionamento que estabeleci com o/a docente e ele/a comigo facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	44	97	729	261	104	3,1	1131
As estratégias pedagógicas utilizadas pelo docente ajudaram-me na aquisição dos conhecimentos e competências propostos.	58	98	747	251	80	3,0	1154
O/a docente demonstrou disponibilidade para esclarecimento de dúvidas que tive, dentro ou fora da sala de aula.	31	53	773	314	74	3,2	1171
O docente promoveu o meu trabalho autónomo no âmbito das UC's.	33	71	774	240	125	3,1	1118

CONSIDERO-ME GLOBALMENTE SATISFEITO COM O FUNCIONAMENTO DAS UC'S



AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	129	377	1923	365	288	2,9	2794