



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito Pedagógico aos Estudantes Sobre as Unidades Curriculares Semestre Ímpar 2013 | 2014

SÍNTESE DE RESULTADOS GLOBAIS

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....	ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.
1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCS.....	ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.
2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCS.....	ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.
3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES.....	ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.
4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCS.....	ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.
5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO.....	ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.
6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCS.....	10

NOTA INTRODUTÓRIA

No âmbito da avaliação da qualidade do ensino dos cursos ministrados na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT), procedeu-se à aplicação, no final do 1.º semestre do ano lectivo 2013/14, do inquérito pedagógico aos estudantes sobre as unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo, no ano letivo de 2013/2014 (semestre ímpar), relativamente aos seguintes itens:

1. avaliação do funcionamento das unidades curriculares;
2. avaliação da carga horária das unidades curriculares;
3. avaliação da intervenção dos docentes;
4. autoavaliação dos estudantes;
5. numero de horas semanais em trabalho autónomo;
6. avaliação global das unidades curriculares.

O inquérito foi publicitado através de cartazes nas entradas das salas de aula, bar, Associação de Estudantes, diretamente aos alunos em sala de aula e na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado online, através do Portal SIGARRA, no período de 13 de janeiro a 27 de Janeiro de 2014. Participaram, anonimamente, no inquérito 309 estudantes (num universo de 858 estudantes da ESGT), obtendo-se uma taxa de resposta na ordem dos 36%. Registaram-se um total de 1450 respostas válidas, obtendo-se uma média de cerca de 5 unidades curriculares por respondente.

Tendo em conta o curso frequentado pelos estudantes, a participação no inquérito foi a seguinte:

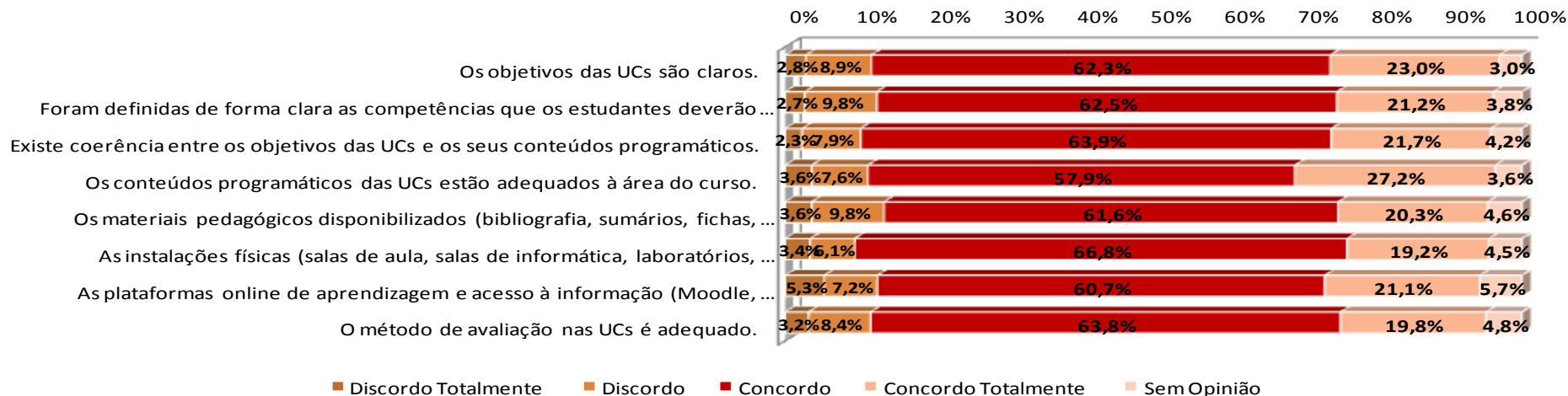
Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



Apresenta-se de seguida a síntese dos resultados globais apurados, após a agregação das respostas obtidas por curso.

1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs

Gráfico 2 – Funcionamento das UCs

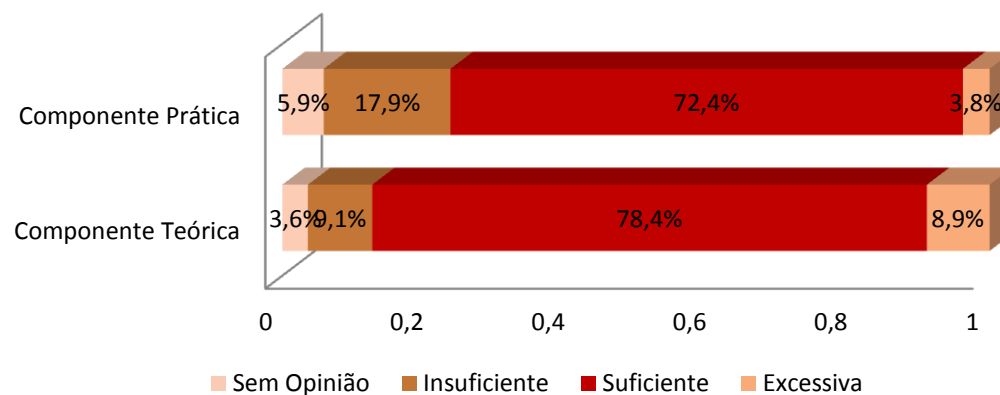


Quadro 1 – Funcionamento das UCs

FUNCIONAMENTO DAS UCs	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os objetivos das UCs são claros.	35	40	126	881	325	43	1415
Foram definidas de forma clara as competências que os estudantes deverão desenvolver nas UCs.	38	38	138	882	300	54	1412
Existe coerência entre os objetivos das UCs e os seus conteúdos programáticos.	38	33	112	902	306	59	1412
Os conteúdos programáticos das UCs estão adequados à área do curso.	38	51	108	818	384	51	1412
Os materiais pedagógicos disponibilizados (bibliografia, sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados às UCs.	38	51	139	870	287	65	1412
As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, biblioteca, ginásios, etc.) utilizadas são adequadas às UCs.	37	48	86	944	272	63	1413
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas nas UCs são adequadas.	40	75	102	856	297	80	1410
O método de avaliação nas UCs é adequado.	40	45	119	899	279	68	1410

2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs

Gráfico 3 – Avaliação da Carga Horária das UCs

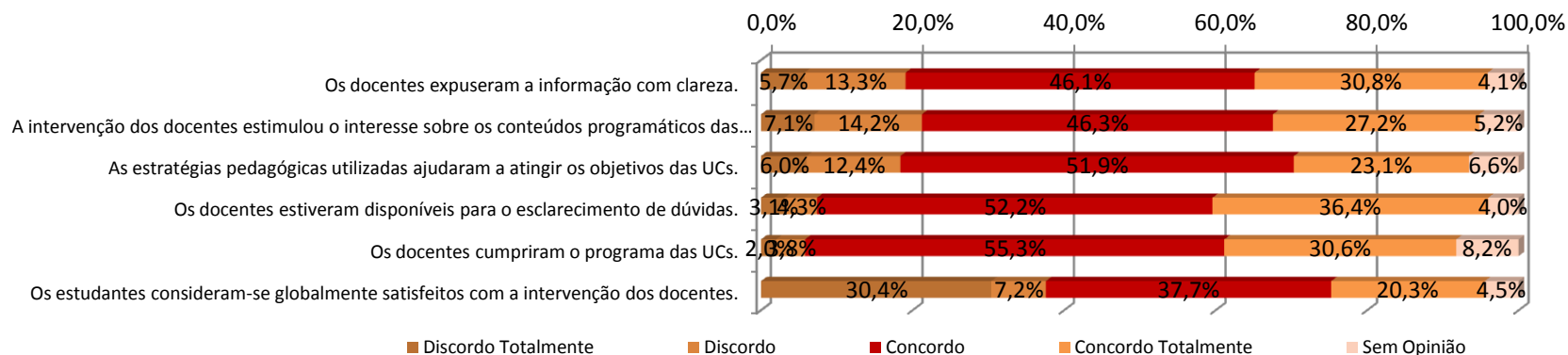


Quadro 2 - Avaliação da Carga Horária das UCs

CARGA HORÁRIA DAS UCs	Não Resposta	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Sem Opinião	Número de Respostas
Componente Teórica	41	128	1105	125	51	1409
Componente Prática	49	251	1015	53	82	1401

3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES

Gráfico 4 – Intervenção do Docente

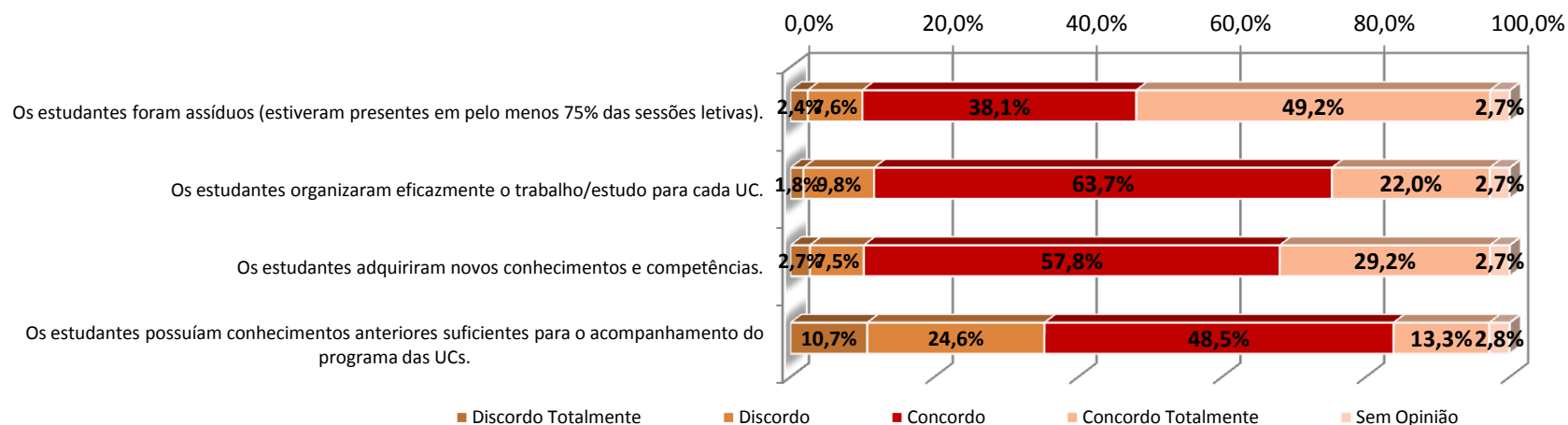


Quadro 3 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os docentes expuseram a informação com clareza.	40	83	193	666	445	59	1446
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos das UCs.	40	102	205	670	394	75	1446
As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos das UCs.	40	87	179	751	334	95	1446
Os docentes estiveram disponíveis para o esclarecimento de dúvidas.	41	45	62	754	526	58	1445
Os docentes cumpriram o programa das UCs.	42	29	55	799	442	119	1444
Os estudantes consideram-se globalmente satisfeitos com a intervenção dos docentes.	42	591	140	732	394	87	1944

4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs

Gráfico 5 – Autoavaliação dos estudantes

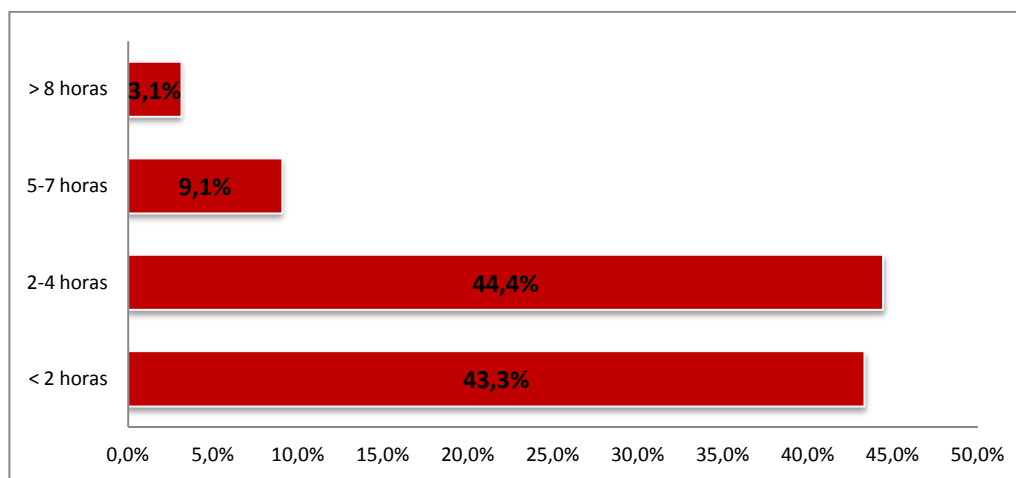


Quadro 4 – Autoavaliação dos estudantes

AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os estudantes foram assíduos (estiveram presentes em pelo menos 75% das sessões letivas).	40	34	107	536	693	38	1408
Os estudantes organizaram eficazmente o trabalho/estudo para cada UC.	40	25	136	881	304	38	1384
Os estudantes adquiriram novos conhecimentos e competências.	41	38	105	809	409	38	1399
Os estudantes possuíam conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UCs.	42	147	339	668	183	39	1376

5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO

Gráfico 6 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

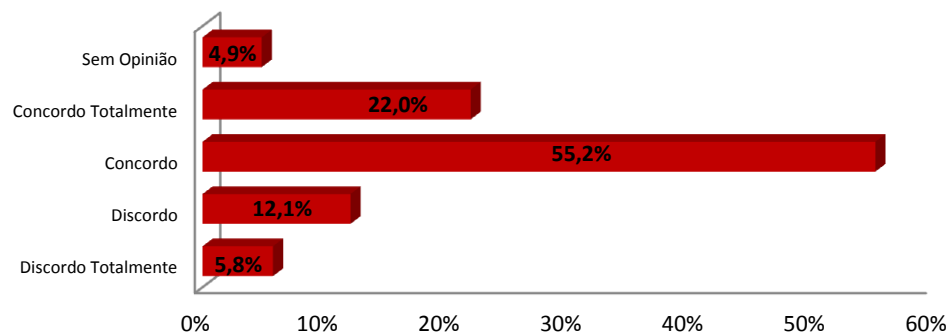


Quadro 5 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

	Não Resposta	< 2horas	2-4 horas	5-7 horas	> 8 horas	Número de Respostas
Número de horas dedicadas, semanalmente e ao longo do semestre, pelos estudantes ao estudo de matérias das UCs.	84	592	607	124	43	1366

6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs

Gráfico 7 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs



Quadro 6 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs

	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Globalmente os estudantes estão satisfeitos com o funcionamento das UCs dos cursos.	50	81	170	773	308	68	1400