



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito Pedagógico aos Estudantes Sobre as Unidades Curriculares Semestre Par 2013 | 2014

SÍNTESE DE RESULTADOS GLOBAIS

junho de 2014

comissão para a avaliação e qualidade da ESGTS

ÍNDICE

1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs	5
2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs.....	6
3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	7
4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs	8
5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO.....	9
6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs	10

NOTA INTRODUTÓRIA

No âmbito da avaliação da qualidade do ensino dos cursos ministrados na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS), procedeu-se à aplicação, no final do 2.º semestre do ano lectivo 2013/14, do inquérito pedagógico aos estudantes sobre as unidades curriculares (UCs) de 1.º e de 2.º ciclo, no ano letivo de 2013/2014 (semestre par), relativamente aos seguintes itens:

1. avaliação do funcionamento das unidades curriculares;
2. avaliação da carga horária das unidades curriculares;
3. avaliação da intervenção dos docentes;
4. autoavaliação dos estudantes;
5. numero de horas semanais em trabalho autónomo;
6. avaliação global das unidades curriculares.

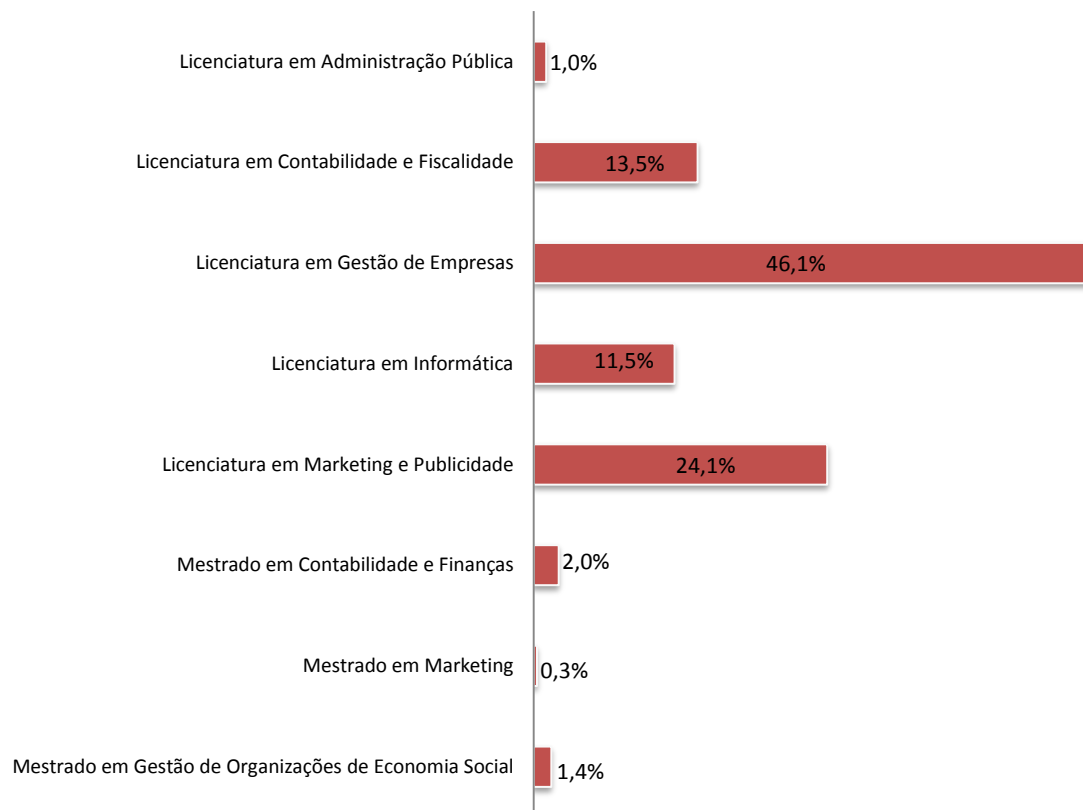
O inquérito foi publicitado através de cartazes nas entradas das salas de aula, bar, Associação de Estudantes, diretamente aos alunos em sala de aula e na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado online, através do Portal SIGARRA, no período de 10 de maio a 31 de maio de 2014. Participaram, anonimamente, no inquérito 462 estudantes (num universo de 814 estudantes da ESGTS), obtendo-se uma taxa de resposta na ordem dos 57%.

Registaram-se um total de 2148 respostas válidas, obtendo-se uma média de cerca de 5 unidades curriculares por respondente.

Tendo em conta o curso frequentado pelos estudantes, a participação no inquérito foi a seguinte:

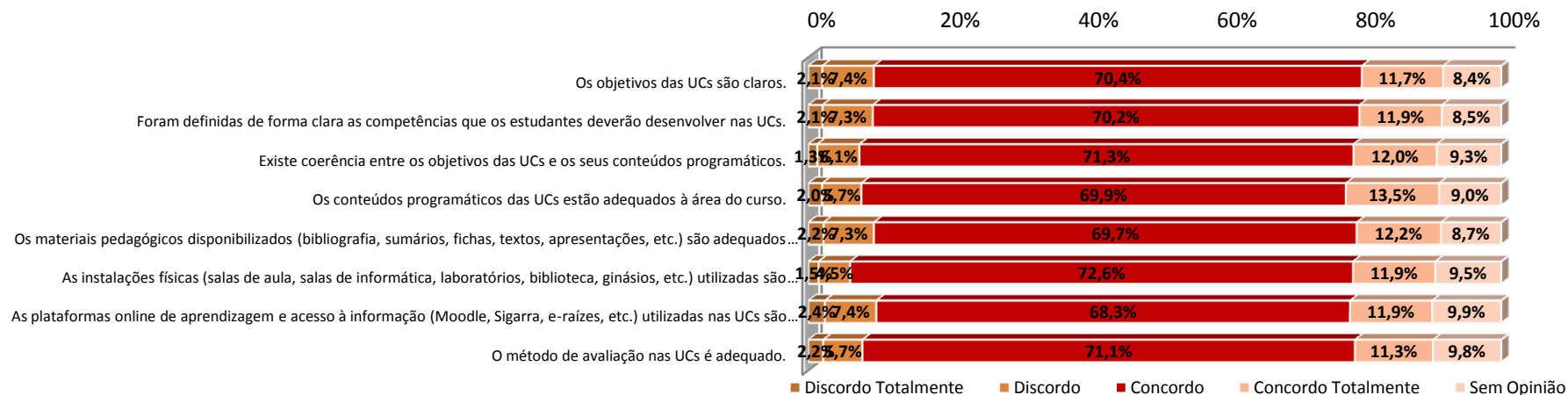
Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



Apresenta-se de seguida a síntese dos resultados globais apurados, após a agregação das respostas obtidas por curso.

1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs

Grafico 2 – Funcionamento das UCs

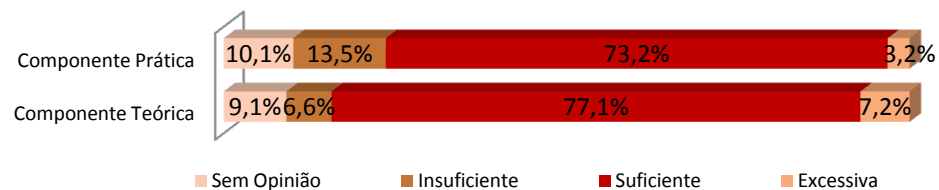


Quadro 1 – Funcionamento das UCs

FUNCIONAMENTO DAS UCs	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os objetivos das UCs são claros.	768	41	148	1405	234	167	1995
Foram definidas de forma clara as competências que os estudantes deverão desenvolver nas UCs.	782	41	144	1391	236	169	1981
Existe coerência entre os objetivos das UCs e os seus conteúdos programáticos.	781	26	121	1413	238	184	1982
Os conteúdos programáticos das UCs estão adequados à área do curso.	786	40	112	1382	266	177	1977
Os materiais pedagógicos disponibilizados (bibliografia, sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados às UCs.	781	44	144	1381	241	172	1982
As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, biblioteca, ginásios, etc.) utilizadas são adequadas às UCs.	783	30	90	1436	235	188	1979
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas nas UCs são adequadas.	782	48	147	1354	235	197	1981
O método de avaliação nas UCs é adequado.	787	43	112	1404	223	194	1976

2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs

Gráfico 3 – Avaliação da Carga Horária das UCs

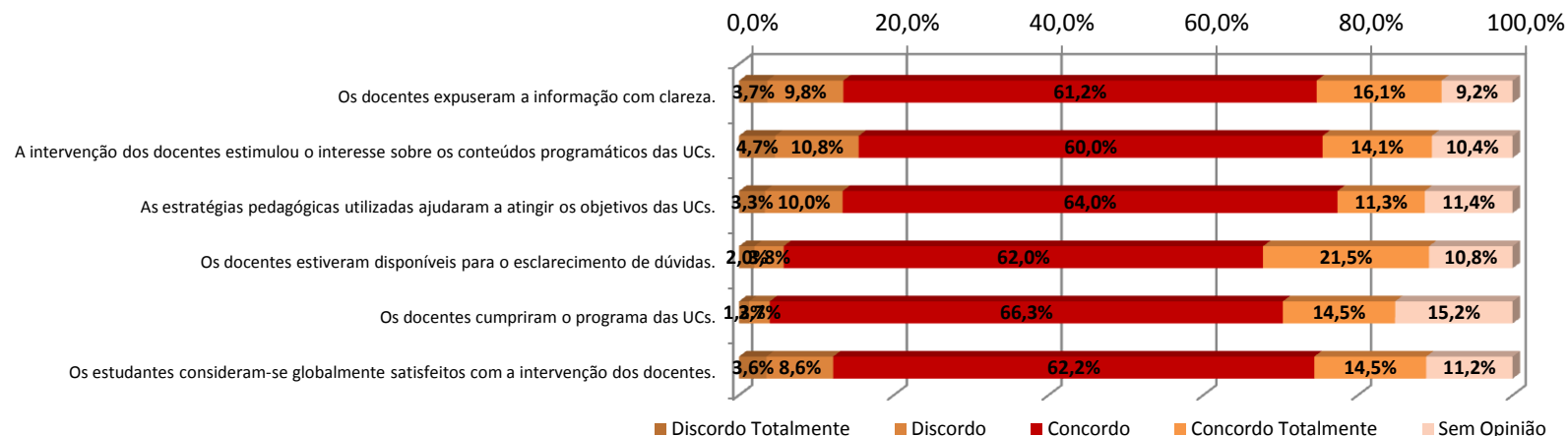


Quadro 2 - Avaliação da Carga Horária das UCs

CARGA HORÁRIA DAS UCs	Não Resposta	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Sem Opinião	Número de Respostas
Componente Teórica	784	130	1526	142	181	1979
Componente Prática	800	265	1436	63	199	1963

3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES

Gráfico 4 – Intervenção do Docente

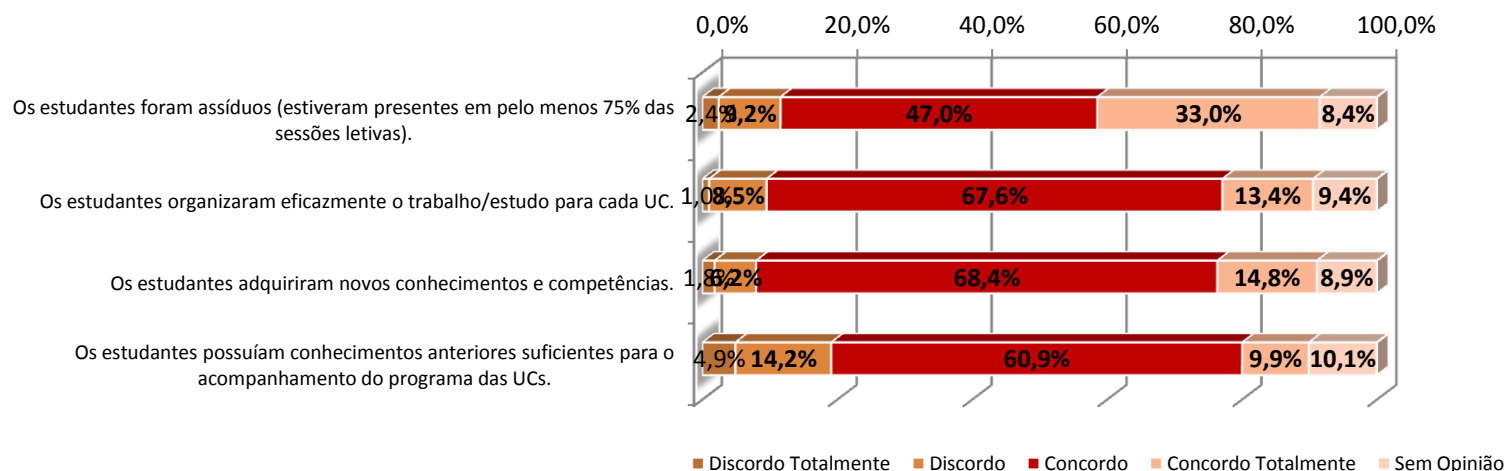


Quadro 3 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DOS DOCENTE	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os docentes expuseram a informação com clareza.	670	59	158	985	260	148	1610
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos das UCs.	672	75	174	964	227	168	1608
As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos das UCs.	668	54	162	1031	182	183	1612
Os docentes estiveram disponíveis para o esclarecimento de dúvidas.	668	32	61	999	346	174	1612
Os docentes cumpriram o programa das UCs.	674	21	43	1065	233	244	1606
Os estudantes consideram-se globalmente satisfeitos com a intervenção dos docentes.	677	57	138	997	232	179	1603

4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs

Gráfico 5 – Autoavaliação dos estudantes

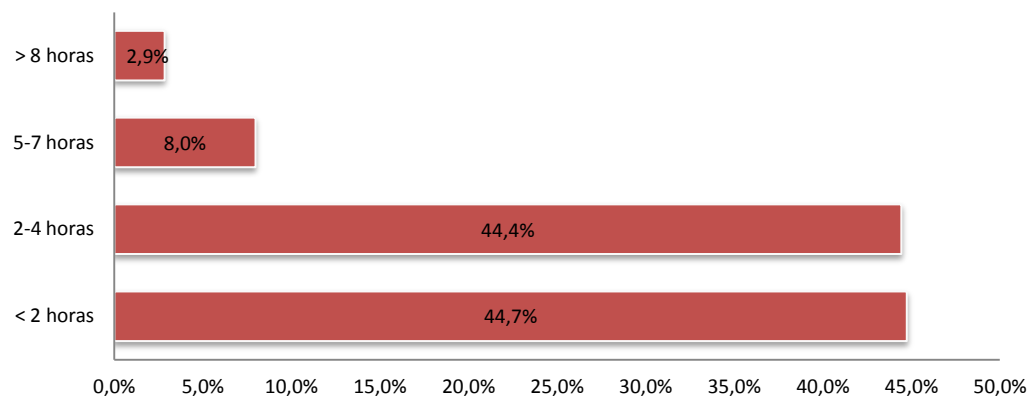


Quadro 4 – Autoavaliação dos estudantes

AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os estudantes foram assíduos (estiveram presentes em pelo menos 75% das sessões letivas).	798	48	180	923	648	166	1965
Os estudantes organizaram eficazmente o trabalho/estudo para cada UC.	805	20	167	1323	263	185	1958
Os estudantes adquiriram novos conhecimentos e competências.	800	36	121	1342	290	174	1963
Os estudantes possuíam conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UCs.	813	96	277	1188	193	196	1950

5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO

Gráfico 6 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

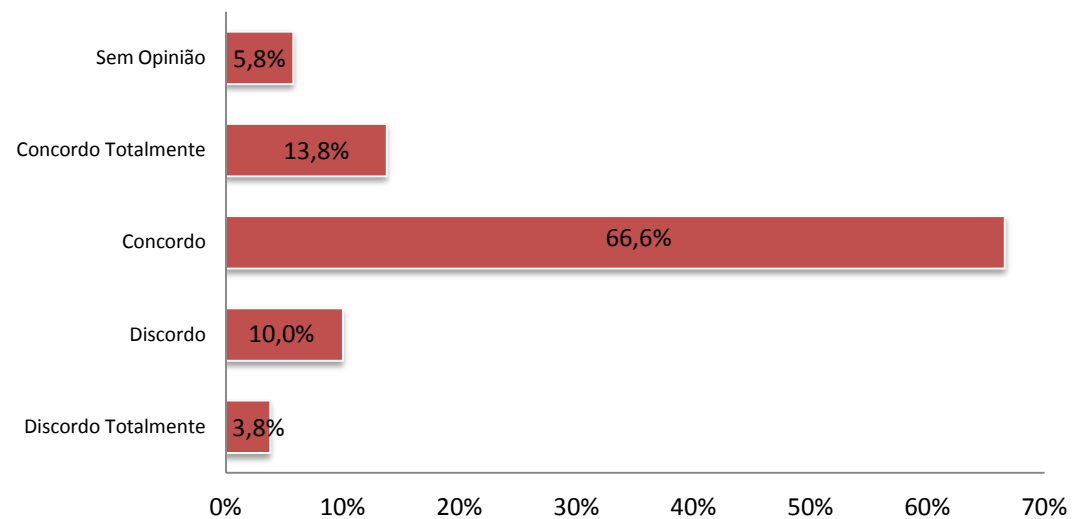


Quadro 5 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

	Não Resposta	< 2 horas	2-4 horas	5-7 horas	> 8 horas	Número de Respostas
Número de horas dedicadas, semanalmente e ao longo do semestre, pelos estudantes ao estudo de matérias das UCs.	870	847	841	151	54	1893

6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs

Gráfico 7 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs



Quadro 6 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs

	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Globalmente os estudantes estão satisfeitos com o funcionamento das UCs dos cursos.	825	71	187	1243	257	108	1866