



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito aos estudantes
Avaliação síntese das UC's
Semestre Ímpar 2012 | 2013

Resultados globais (por Escola)

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo, no ano letivo de 2012/2013 (semestre ímpar), relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária semanal global;
6. Autoavaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Distribuição de cartazes nas salas de aula, bar, Associação de Estudantes e entrada dos edifícios de aulas;
- Mensagem na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 10 e 24 de dezembro de 2012.

Responderam ao inquérito 389 estudantes (num universo de 1140 estudantes da ESGTS- Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, correspondendo a 34,1%).

Registaram-se 1925 respostas (uma média de cerca de 5 unidades curriculares, por respondente).

Tendo em conta o curso frequentado pelos estudantes, a participação no inquérito foi a seguinte:

Quadro 1 - Modalidade de Acesso

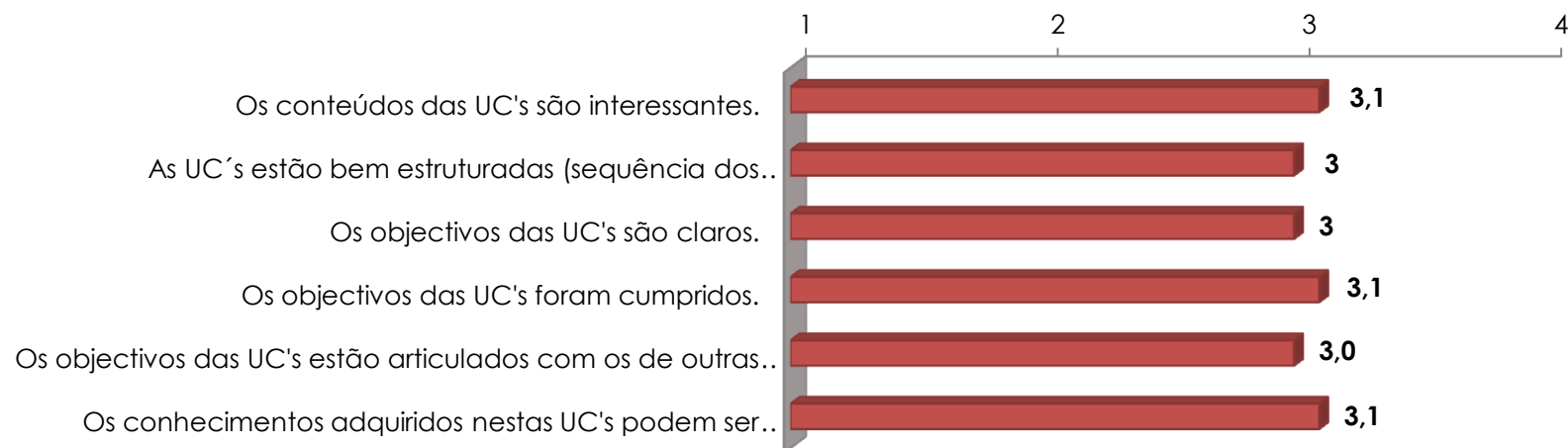
CONTINGENTE GERAL	CONCURSO NACIONAL: CONTINGENTE				CONCURSOS ESPECIAIS		REGIME DE MUDANÇA DE CURSO, TRANSFERÊNCIA E REINGRESSO	SEM OPINIÃO	N.º TOTAL RESPOSTAS	NÃO RESPONDEU
	Especial Açores e Madeira	Especial Emigrantes Portugueses	Especial Portadores Deficiência	Especial Militares em Regime de Contrato	Maiores de 23 Anos	Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diploma de Especialização Tecnológica				
1237	26	0	0	0	341	65	65	23	1757	168

Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



INFORMAÇÃO DETALHADA

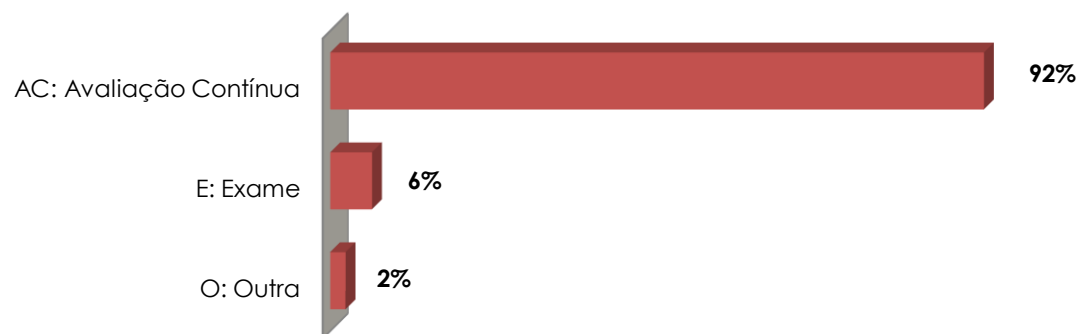
Gráfico 2 – Programa



Quadro 2 – Programa

PROGRAMA	NR: Não Respondeu	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	7	50	201	1126	391	63	3,1	1831
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	7	46	207	1148	366	64	3	1831
Os objectivos das UC's são claros.	12	39	254	1135	337	61	3	1826
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	19	31	177	1114	324	173	3,1	1819
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	14	47	193	1138	348	98	3	1824
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	10	43	145	1103	469	68	3,1	1828

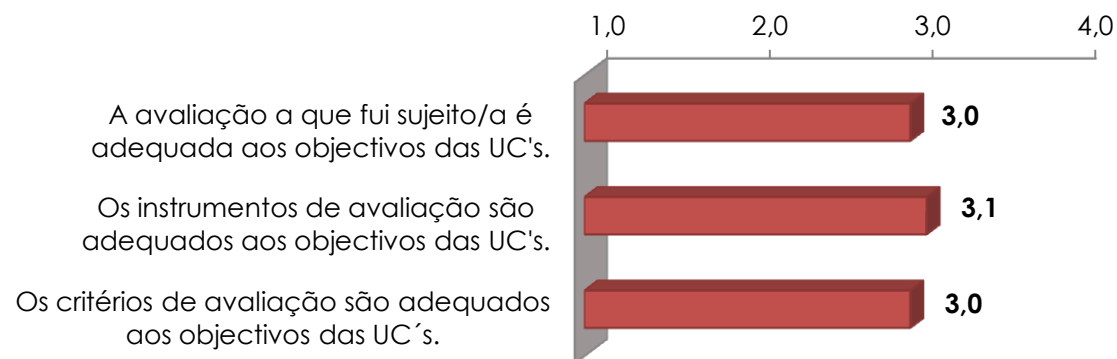
Gráfico 3 – Modalidade de Avaliação



Quadro 3 - Modalidade de Avaliação

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	NR: Não Respondeu	Avaliação Contínua	Exame	Outra	Sem Opinião	Número de Respostas
Modalidade de avaliação praticada	0	1674	107	39	0	1820

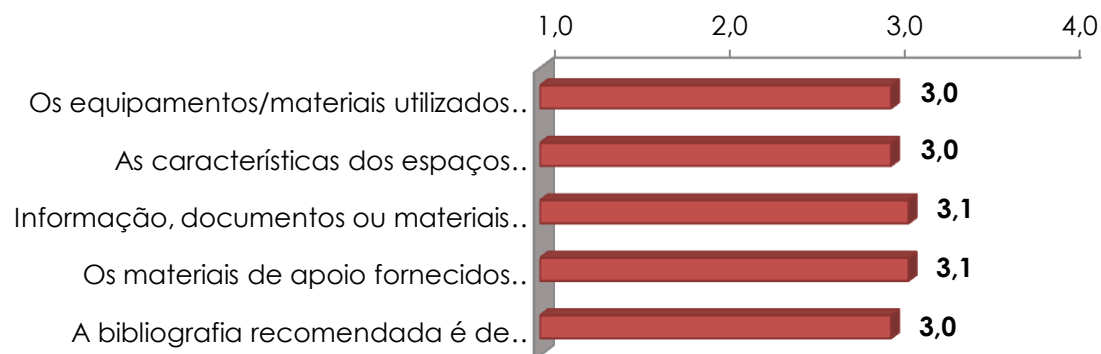
Gráfico 4 – Avaliação Praticada na UC



Quadro 4 – Avaliação Praticada na UC

AValiação Praticada na UC	NR: Não Respondeu	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito/a nestas UC's é adequada aos seus objetivos.	8	35	138	1228	275	147	3,0	1823
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objetivos das UC's.	6	38	123	1267	286	11	3,1	1825
Os critérios de avaliação são adequados aos objetivos das UC's.	12	41	124	1240	282	132	3,0	1819

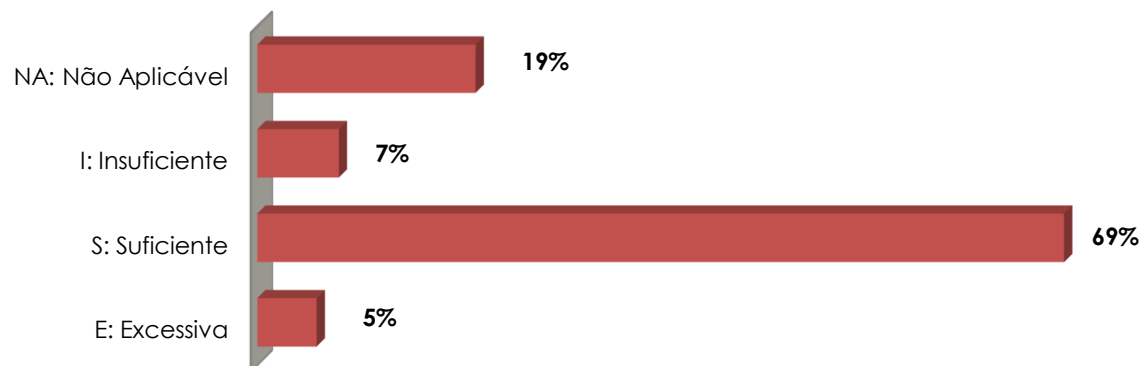
Gráfico 5 – Recursos Associados às UC



Quadro 5 – Recursos Associados às UC

RECURSOS ASSOCIADOS ÀS UC	NR: Não Respondeu	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	8	35	192	1198	311	86	3,0	1822
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	12	36	191	1219	253	119	3,0	1818
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	17	55	173	1062	446	77	3,1	1813
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	17	44	188	1083	414	84	3,1	1813
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	20	39	163	1108	278	222	3,0	1810

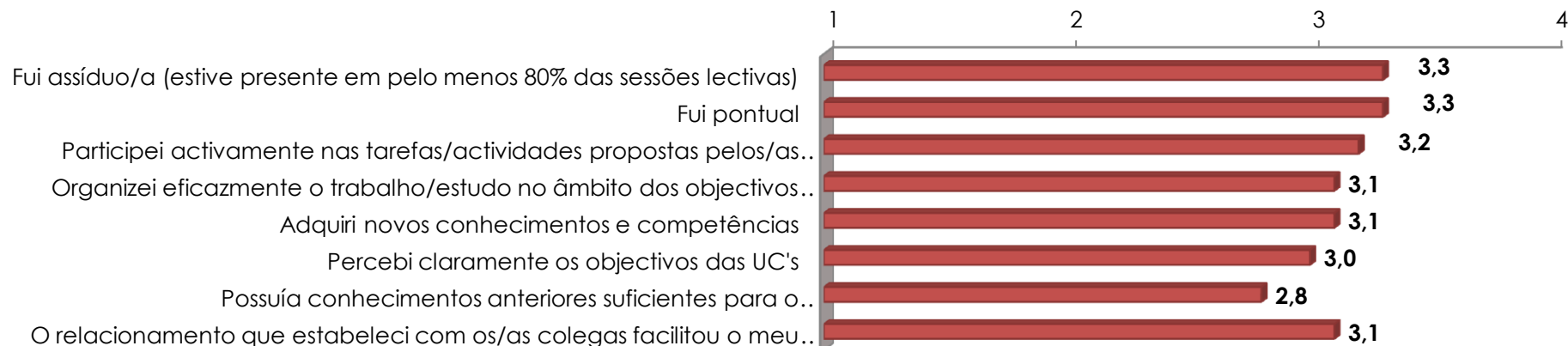
Gráfico 6 – Carga Horária Global



Quadro 6 – Carga Horária das UCS

CARGA HORÁRIA DAS UC'S	NA: Não Aplicável	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Número de Respostas
Aulas Teóricas	70	121	1418	152	1761
Aulas Teórico-Práticas	202	236	1290	47	1775
Aulas Práticas/Laboratoriais	989	130	482	26	1627
Trabalho de Campo	1115	130	345	28	1618
Estágio / Projecto	1178	112	307	25	1622
Seminário	1220	101	252	24	1597
Orientação Tutorial	958	94	535	23	1610
Carga horária global	324	121	1197	88	1730

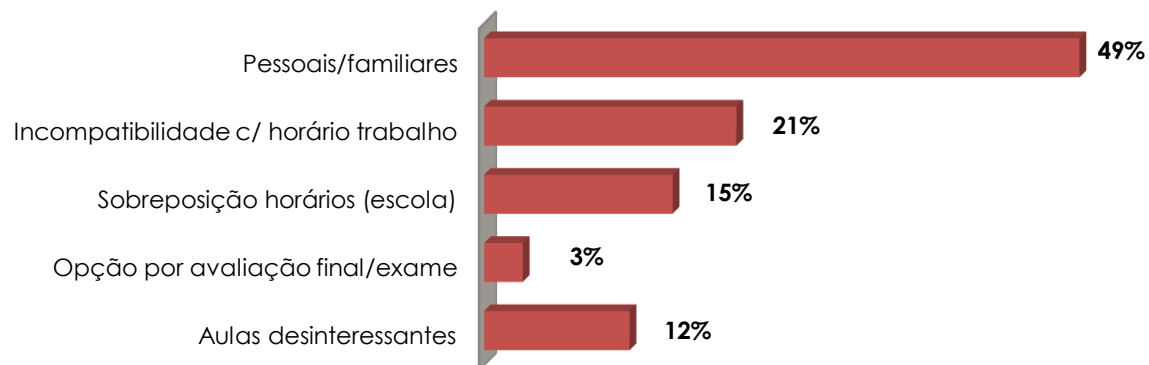
Gráfico 7 – Autoavaliação do Estudante



Quadro 7 – Autoavaliação do Estudante

AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	NR: Não Respondeu	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	14	30	162	879	698	48	3,3	1817
Fui pontual	18	20	115	984	638	56	3,3	1813
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	17	20	112	1134	475	73	3,2	1814
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	23	18	149	1180	388	73	3,1	1808
Adquirit novos conhecimentos e competências	22	35	131	1136	445	62	3,1	1809
Percebi claramente os objectivos da UC	25	48	226	1129	322	81	3,0	1806
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	24	11	361	1008	255	72	2,8	1807
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	21	29	117	1157	397	110	3,1	1810

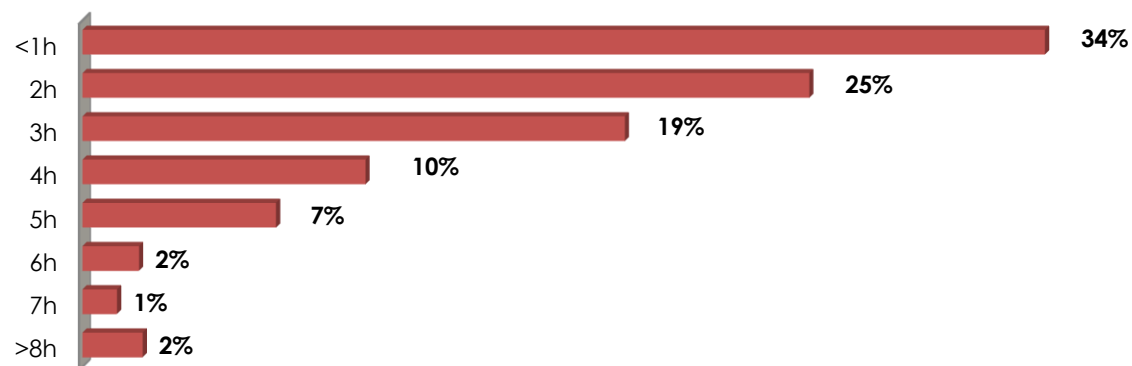
Gráfico 8 – Motivos da Falta de Assiduidade



Quadro 8 – Motivos da Falta de Assiduidade

	NR: Não Respondeu	Pessoais/familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Sem Opinião	Número de Respostas
MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	1388	262	111	83	17	64	0	537

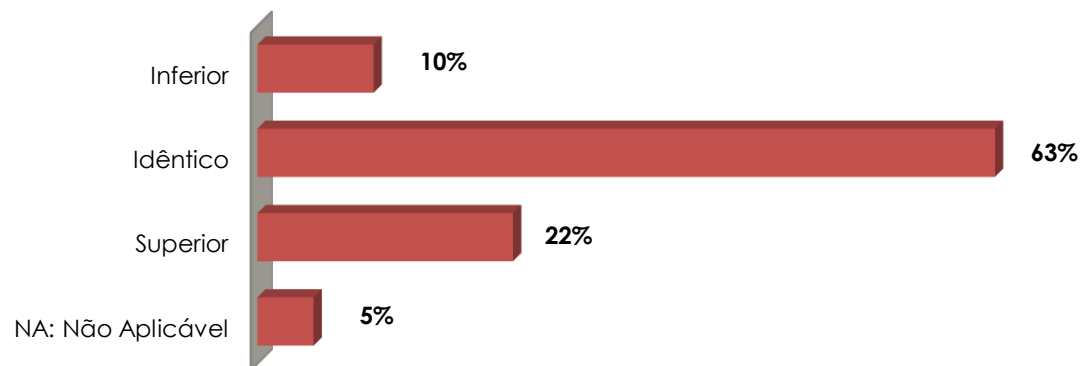
Gráfico 9 – N.º Médio de Horas que Dediquei Semanalmente ao Estudo de Matérias da UC ao Longo do Semestre



Quadro 9 – N.º Médio de Horas que Dediquei Semanalmente ao Estudo de Matérias da UC ao Longo do Semestre

N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	NR: Não Respondeu	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>8h	Sem Opinião	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:	359	527	398	297	155	106	31	19	33	0	1566

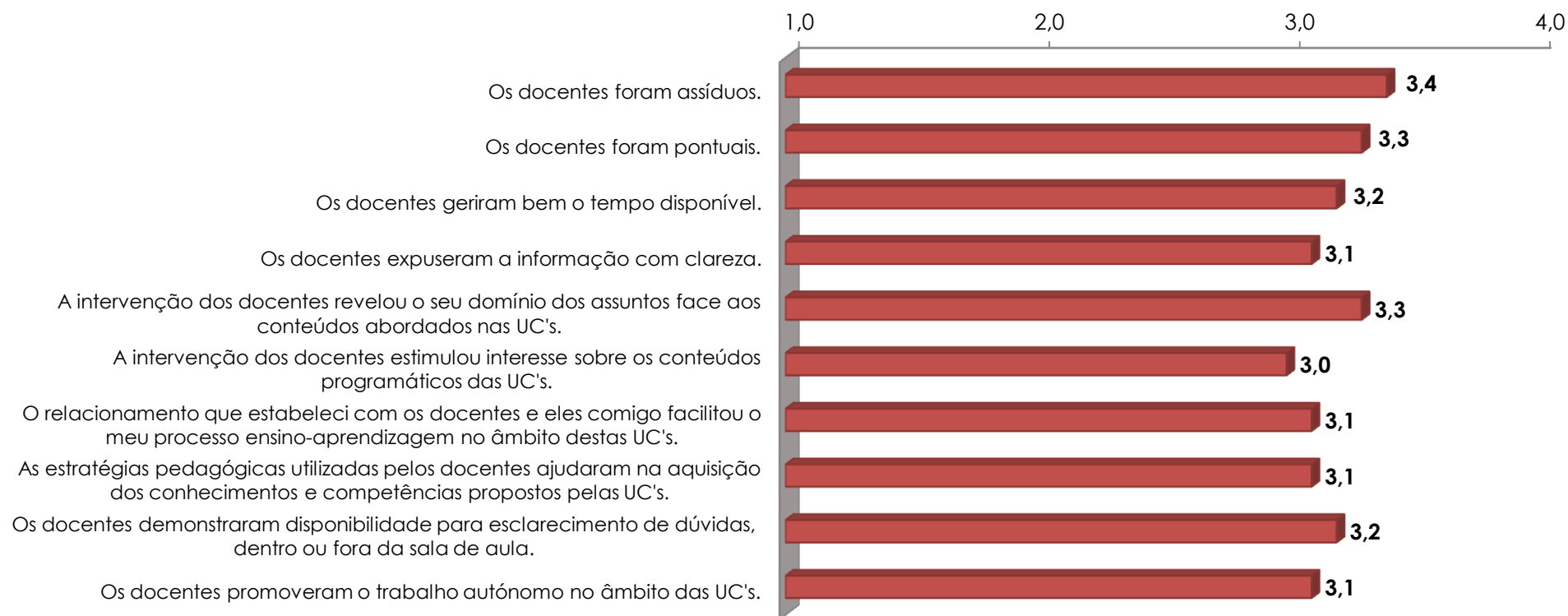
Gráfico 10 – Volume de Trabalho Autónomo Desenvolvido em Comparação com as Restantes UCS do Semestre



Quadro 10 – Volume de Trabalho Autónomo Desenvolvido em Comparação com as Restantes UCS do Semestre

TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	NR: Não Respondeu	Inferior	Idêntico	Superior	Não Aplicável	Sem Opinião	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	0	176	1116	387	85	0	1764

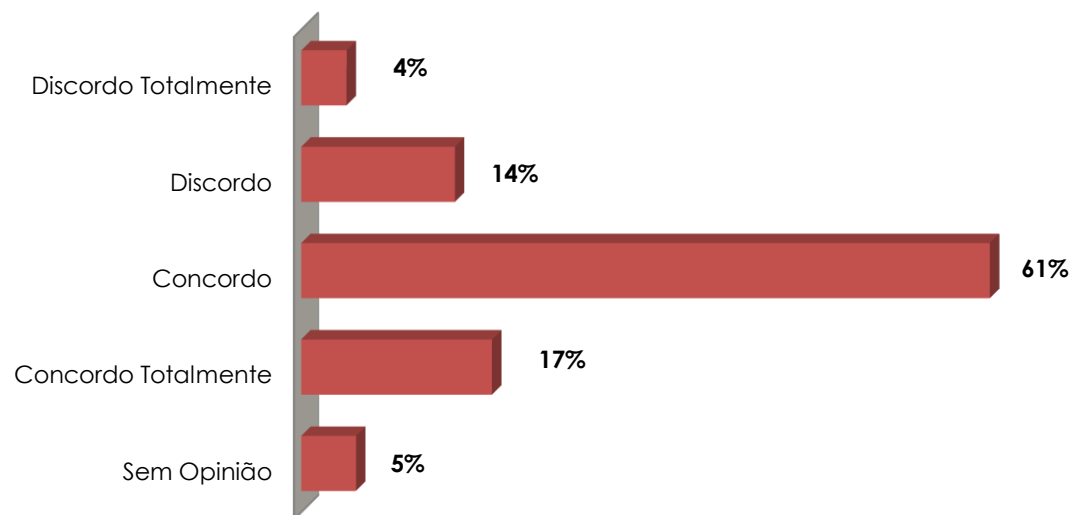
Gráfico 11 – Intervenção do Docente



Quadro 11 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DO DOCENTE	NR: Não Respondeu	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
O/a docente foi assíduo/a.	14	31	96	819	778	87	3,4	1811
O/a docente foi pontual.	19	27	102	853	733	91	3,3	1806
O/a docente geriu bem o tempo disponível.	19	43	135	933	596	99	3,2	1806
O/a docente expôs a informação com clareza.	16	81	220	842	571	95	3,1	1809
A intervenção do/a docente revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.	28	52	106	885	646	108	3,3	1797
A intervenção do/a docente estimulou o meu interesse sobre os conteúdos programáticos .	28	87	261	838	488	123	3,0	1797
O relacionamento que estabeleci com o/a docente e ele/a comigo facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	24	46	186	943	458	168	3,1	1801
As estratégias pedagógicas utilizadas pelo docente ajudaram-me na aquisição dos conhecimentos e competências propostos.	30	63	200	962	437	133	3,1	1795
O/a docente demonstrou disponibilidade para esclarecimento de dúvidas que tive, dentro ou fora da sala de aula.	23	32	96	972	566	136	3,2	1802
O docente promoveu o meu trabalho autónomo no âmbito das UC's.	24	41	160	1001	401	198	3,1	1801

Gráfico 12 – Avaliação Global das UC'S



Quadro 12 – Avaliação Global das UC'S

AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UC'S	NR: Não Respondeu	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	0	72	244	1094	303	87	3	1800